

Рекомендації НАЗЯВО з подальшого удосконалення освітніх програм (Південний кампус) за підсумками проведення акредитаційних експертиз у I семестрі 2025-2026 н.р.

Рекомендації сформовано на основі Наказу № 10 від 30.01.2026 «Про підсумки акредитації ОП у I семестрі 2025-2026 н.р.»

№ з/п	Критерій	Недоліки освітньої програми, виявлені під час акредитаційної експертизи	Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми	Відповідальні виконавці	Терміни Виконання
ОП «Біотехнології та біоенергетика», магістерський рівень вищої освіти					
1	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) - В Рівень відповідності (ГЕР) - В	Гаранту ОПП та членам робочої групи переглянути у 2026-27 н.р. відповідність фахових компетентностей та ПРН за вказаними у аналізі ОК задля можливості досягти результати навчання, визначених у СВО та ОПП. Робочій групі ОП запровадити практику систематизування пропозицій всіх груп стейкхолдерів при проектуванні ОП та оприлюднення цієї інформації з метою інформування про врахування/відхилення пропозицій.	Гарант ОП та члени робочої групи	2026-2027 н.р.
2	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гаранту ОП та робочій групі переглянути закріплення компетентностей та ПРН у відповідних матрицях щодо ОК ОПП як обов'язкових так і вибіркових задля реалістичного їх охоплення зі змістом ОК; скоригувати зміст робочих програм освітніх компонент (як обов'язкових так вибіркових) ОПП задля уникнення повторюваності окремих тем між ними; навчально-методичній комісії спеціальності переглянути семестрове навантаження за кредитами ЄКТС та графік навчального процесу задля узгодження з процедурами виконання і підготовки до захисту кваліфікаційної роботи ЗдВО з відповідними нормативними документами ЗВО.	Гарант ОП та члени робочої групи	2026-2027 н.р.

3	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Голові фахової атестаційної комісії щорічно оновлювати Програму фахових вступних випробувань та включати теоретичні питання, які б передбачали перевірку набуття вступниками (в.т.ч. з різних ЗВО) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гаранту ОПП та НПП, що задіяні у реалізації ОПП на що семестрових зустрічах мотивувати здобувачів до більш широкого використання неформальної/інформальної освіти та впроваджувати процедуру її перезарахування не тільки за окремими модулями, а і за ОК в т.ч. вибірковими.	Голова фахової атестаційної комісії Гарант ОП та члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності за даною ОП
4	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендуємо НПП, які реалізують освітній процес за ОПП активізувати співпрацю з роботодавцями через розширення спектру практичних занять та гостьових лекцій від провідних фахівців та проведення практичних занять на сучасних виробничих базах.	Декан факультету, гарант ОП, НПП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
5	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ЗВО розглянути можливість висвітлення у робочих програмах/силабусах ОК (в т.ч. вибіркових) критеріїв і шкали оцінювання за видами контрольних заходів, передбачених за розділами змісту ОК задля обізнаності всіх зацікавлених сторін з 2026-27 н.р.; у проєкті «Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького» переглянути узгодженість термінів перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат (п.5.2.1 , 5.2.7) з графіком навчального процесу у частині виконання ЗДВО кваліфікаційної роботи. Рекомендується Гаранту та членам робочої групи при щорічному моніторингу ОПП продовжувати проводити аналіз	Гарант ОП та члени робочої групи; керівник ННЦОЯОП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

			дотримання академічної доброчесності та контрольних заходів при реалізації ОПП.		
6	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гаранту ОПП та членам робочої групи при щорічному моніторингу ОПП проводити оцінку якості кадрового забезпечення шляхом перевірки відповідності НПП (лекторів дисциплін) профілю дисциплін, що ними викладаються, відповідно до п.п. 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та за результатами оцінки якості викладання ОК ЗдВО з метою виявлення слабких сторін (ризиків) та планування шляхів їх усунення при складанні індивідуального плану роботи викладача, перегляді методичного забезпечення ОК.	Гарант ОП та члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
7	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гаранту ОП та НПП при перегляді РП всіх ОК у 2026 р рекомендувати ЗВО літературу, яка є доступною у бібліотечному фонді ЗВО чи на інших ресурсах з посиланням на їх доступ. Гаранту ОПП щосеместрово проводити роз'яснювальну роботу із ЗВО щодо шляхів вирішення випадків конфліктних ситуацій, дискримінації, домагання тощо відповідно унормованих у ЗВО процедур. Завідувачу випускової кафедри продовжити розвивати матеріально-технічну базу кафедри шляхом залучення грантових коштів або співпраць за договірними темами	Завідувач випускової кафедри, гарант ОП, НПП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
8	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Відділу внутрішнього аудиту реалізувати практику проведення щорічного моніторингу ОП ЗВО за використання SWOT аналізу з визначенням сильних та слабких сторін ОП, ризиків, можливостями їх вирішення на різному рівні і перспектив розвитку ОП, врахування рекомендацій при моніторингу та перегляді ОП та оприлюднені цієї інформації з акредитацій інших ОП ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та оприлюднювати результати моніторингу та перегляду ОП з 2026 р. Гаранту ОПП проводити щосеместрові зустрічі із ЗдВО для інформування їх про реалізацію ОП, врахування результатів опитування ЗдВО	Гарант ОП, керівник відділу внутрішнього аудиту; керівник відділу ліцензування та акредитації; керівник	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

			щодо якості ОПП і якості викладання за ОПП, опитувань та відгуків інших стейкхолдерів.	відділу ННЦОЯОП	
9	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ЗВО у повному обсязі продовжувати забезпечувати доступ до цілей, змісту, результатів навчання та процедур за ОПП, які забезпечують її реалізацію і дозволять більш повно інформувати зацікавлені сторони про всі аспекти освітнього процесу.	Завідувач випускової кафедри, гарант ОП, НПП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
ОП «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», бакалаврський рівень вищої освіти					
10	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	При наступному оновленні ОПП 204 рекомендовано посилити контекстове наповнення ОПП 204 основними векторами розвитку, презентованими в Національній доповіді "Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року" (у відповідності до резолюції Генеральної Асамблеї ООН) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019/conv/parap1:nz_1/sp:dark/only#n5 .	Гарант ОП та члени робочої групи	2026-2027 н.р.
11	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	При наступному моніторингу ОПП 204 розглянути можливість деталізації логічної послідовності компонентів у п.2.2.Структурно-логічна схема: ОК 36 "Підготовка та складання атестаційного екзамену" та ОК 37 "Підготовка та захист кваліфікаційної роботи" та презентувати через логічне завершення семестрів, (наприклад, внизу після всіх "блоків"), а також відокремити від ОК 34 "Навчальна практика" та ОК35 "Виробнича практика", що надасть більшу читабельність при	Гарант ОП та члени робочої групи	2026-2027 н.р.

			ознайомленні з ОПП 204 та її складовими для зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.		
12	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	До початку 2026-2027 навчального року ознайомити здобувачів вищої освіти з потенційно можливими платформами, програмами щодо перезарахування результатів навчання за неформальною та/або інформальною освітою за ОПП 204.	Гарант ОП та НПП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
13	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Впродовж реалізації ОПП 204 у 2025-2026 рр. підсилювати інтернаціоналізацію з акцентом на залучення здобувачів вищої освіти на рівні першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі тваринництва та зовнішніх міжнародних стейкхолдерів.	Гарант ОП, НПП; керівник відділу міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
14	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	До початку 2026-2027 н.р. переглянути та деталізувати навчально-методичні матеріали у п.7. та п.10 (презентовані по-різному в Робочих програмах) "Критерій оцінювання" щодо розрахункової частини оцінки перерозподілу балів (які вимоги до здобувачів вищої освіти при оцінці їх знань та вмінь при іспиті/поточному контролі для нарахування 50 балів) та гармонізувати з відповідним положенням.	Гарант ОП та члени робочої групи; керівник ННЦОЯОП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
15	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень	З метою розвитку інтернаціоналізації ОПП204 через освітній та науковий фокус рекомендовано мотивувати НПП підвищувати рівень володіння іноземною мовою на відповідному рівні (B2 і вище).	Гарант ОП, НПП, проректор з науково-	Упродовж наступних періодів провадження

		В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В		педагогічної роботи та міжнародної співпраці.	я освітньої діяльності
16	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень А Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Продовжувати підсилювати ОПП 204 в синергічній моделі розвитку освітнього середовища та матеріальних ресурсів для підготовки конкурентоспроможних фахівців спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". В тому числі, для орієнтиру на інноваційний характер (взірцевість), впроваджувати нові ідеї, методи / технології через креативні, оригінальні рішення в галузі тваринництва.	Гарант ОП та НПП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
17	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	У 2025-2026 р. розглянути технічні можливості створення "робочої платформи" для обговорення наданих рекомендацій щодо поліпшення ОПП 204 від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (наприклад, узагальнююча таблиця з висвітленням кожної з пропозицій та її статусу врахування або ні тощо). Посилити "фідбек" з випускниками ОПП 204 з акцентом та отримання та аналізу інформативного ресурсу щодо їх кар'єрного розвитку.	Гарант ОП, робоча група, керівник відділу працевлаштування та співпраці з бізнесом	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
18	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Впродовж реалізації ОПП 204 на офіційних он-лайн ресурсах оновлювати інформаційний контент, який підкреслить динамічний розвиток ОПП 204 (з контактом з аудиторією, зворотнім зв'язком, відображенням популяризації спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва").	Гарант ОП, НПП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

ОП «Бджільництво», магістерський рівень вищої освіти

19	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: у 2025 році доцільно уточнити та розширити інтегральну компетентність відповідно до оновлених фахових компетентностей та результатів навчання, а роботу робочої групи протоколювати для забезпечення прозорості; вивчити й інтегрувати кращі практики споріднених ОПП, проводити регулярні опитування здобувачів щодо змісту ОК та чітко визначити унікальність програми, доповнивши її повною матрицею відповідності зі Стандартом та НРК	Гарант ОП та члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
20	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано, за наступного оновлення ОПП, унормувати кількість кредитів ЄКТС вибірових освітніх компонентів, передбачити в профілі ОПП інформацію про форми здобуття освіти та чітко подати перелік професій, на які орієнтована підготовка здобувачів ВО.	Гарант ОП та члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
21	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей академічної мобільності та розширити їх залучення до неформальної та інформальної освіти у 2025-2026 н.р	Декан факультету, гарант ОП, ННП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
22	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності	Рекомендовано: запровадити опитування здобувачів ВО щодо потреб у сучасному навчальному та лабораторному обладнанні, а також - окреме університетське опитування щодо якості навчання; викладачам деталізувати критерії поточного оцінювання у силабусах ОК.	Гарант ОП, ННП, керівник ННЦОЯОП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

		(ГЕР) Рівень В			
23	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано продовжувати та розширювати заходи з популяризації академічної доброчесності, активніше залучаючи студентське самоврядування, а також посилити інформування здобувачів ВО про види та наслідки її порушень.	Гарант ОП, ННП, керівник ННЦОЯОП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
24	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано посилити участь науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності та закордонних стажуваннях, а також розширювати їх залучення до міжнародних освітніх та наукових проєктів.	Гарант ОП, НПП; керівник відділу міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
25	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень А Рівень відповідності (ГЕР) Рівень А	ОП демонструє зразковий рівень за даним критерієм. Досвід освітньої програми є показовим та рекомендований до широкого впровадження в інших ЗВО України.		Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
26	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості	Рівень відповідності (експертна група) Рівень	Рекомендовано розширити представлення результатів моніторингу освітньої програми на ресурсах студентського самоврядування, забезпечити відкритість інформації щодо	Гарант ОП, ННП, керівник ННЦОЯОП	Упродовж наступних періодів провадження

	освітньої програми	В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	врахованих пропозицій до ОПП 2026 року та запровадити регулярне опитування випускників щодо якості навчання.		освітньої діяльності
27	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано вдосконалити електронні механізми збору пропозицій від заінтересованих сторін щодо удосконалення ОПП та забезпечити повний англomовний переклад ключових вебсторінок кафедри з їх регулярним оновленням для покращення доступності інформації для іноземних стейкхолдерів.	Гарант ОП, члени робочої групи, керівник ННЦОЯОП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

ОП «Зоофізіотерапія та благополуччя тварин», магістерський рівень вищої освіти

28	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується чітко визначити унікальність ОП, долучити до рецензування ОП зарубіжних партнерів, додати до ООП таблицю "Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК", по завершенню семестру проводити анонімне опитування здобувачів освітнього рівня магістр за спеціальністю "Зоофізіотерапія та благополуччя тварин" щодо змістовного наповнення ОК, вивчити кращий досвід вітчизняних і зарубіжних практик стосовно означеної спеціальності та імплементувати його в ОП з метою її вдосконалення.	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
29	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності	Рекомендується переглянути перелік професій на відповідність ПРН, у профіль ОП внести опцію "Форми здобуття освіти" (денна, заочна, дуальна, дистанційна).	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

		(ГЕР) Рівень В			
30	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується ширше залучати здобувачів освітнього рівня магістр за означеною ОП для участі в неформальній та інформальній освіті.	Гарант ОП, члени робочої групи, ННП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
31	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується ввести у практику реалізації ОП анкетування здобувачів про задоволеність ними засобами навчання та практичною підготовкою, а також внести у РПНД деталізацію критеріїв за видами поточного контролю.	Гарант ОП, члени робочої групи, керівник ННЦОЯОП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
32	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Деканату факультету рекомендується упродовж навчального процесу регулярно проводити заходи із роз'яснення механізмів і відповідальності щодо порушень академічної доброчесності.	Декан факультету	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
33	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень	Рекомендується покращити публікаційну активність викладачів, дотичних до викладання дисциплін за означеною ОП.	Гарант ОП, члени робочої групи, ННП	Упродовж наступних періодів провадження

		відповідності (ГЕР) Рівень В			я освітньої діяльності
34	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень А Рівень відповідності (ГЕР) Рівень А	За цим критерієм ОП зразкова. Цей досвід рекомендується для широкого впровадження у ВНЗ України.		Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
35	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Представникам Студентського самоврядування рекомендується на сайті Університету регулярно висвітлювати інформацію про результати опитувань та анонімного анкетування зацікавлених сторін щодо покращення і вдосконалення ОП.	Представники Студентського самоврядування	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
36	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	У процесі реалізації ОП рекомендується запровадити практику отримання пропозицій від усіх зацікавлених сторін щодо її удосконалення в електронному форматі, а також здійснити повний переклад англійською мовою усіх ключових розділів сайту випускової кафедри.	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
ОП «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», магістерський рівень вищої освіти					

37	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується засідання робочої групи з розроблення і удосконалення ОПП протокольнo оформлювати (може бути протокол засідання випускової кафедри), що забезпечить прозорість діяльності.	Гарант ОП, члени робочої групи, завідувач кафедри	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
38	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Під час оновлення ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» вказати форму здобуття освіти (денна, заочна). Запровадити дуальну форму освіти за даною ОПП.	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
39	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендувати запровадити практику використання академічної мобільності здобувачів, які навчаються на ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».	Гарант ОП, члени робочої групи, ННП	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
40	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується здобувачам і НПП, які задіяні в реалізації ОПП посилити роботу щодо стажування та участі в міжнародних наукових проектах та практиках. Забезпечити доступність до робочих програм ОК на сторінці кафедри.	Гарант ОП, члени робочої групи, ННП, керівник відділу міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності

41	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується посилити популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів ОПП.	Декан факультету, гарант ОПП, ННП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
42	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується посилити залученість НПП до реалізації ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», що стосується виконання міжнародних освітніх і наукових проєктів. Забезпечувати постійне залучення професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу .	Гарант ОП, члени робочої групи, ННП, керівник відділу міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
43	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень А Рівень відповідності (ГЕР) Рівень А	Взірцевість освітньої-професійної програми полягає у поєднанні високого рівня технічного оснащення, сучасної цифрової платформи та практичного спрямування навчання, яке максимально наближене до реальних умов виробництва. Матеріально-технічна база ОПП відзначається високим рівнем спеціалізації та практико-орієнтованості.		Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
44	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Для покращення ОПП рекомендується на сайті Університету оприлюднювати результати опитувань, проведені студентським самоврядуванням. Рекомендується на сайті ЗВО оприлюднювати інформацію щодо наданих конкретних пропозицій та побажань зовнішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОПП.	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

45	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендується покращити наповненість сторінки кафедри на сайті університету за рахунок додавання робочих програм, методичних матеріалів, новин про діяльність кафедри та досягнення викладачів і студентів. Запровадити практику отримання пропозицій щодо удосконалення ОПП в електронному форматі від всіх зацікавлених сторін.	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
ОП «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса», магістерський рівень вищої освіти					
46	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує ЗВО продовжувати здійснювати проєктну діяльність за ОП з урахуванням потреб заінтересованих сторін.	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
47	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гаранту ОП і НПП продовжувати системну роботу та підтримувати відповідність стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 181 Харчові технології, забезпечувати можливості здобувачам для формування індивідуальної освітньої траєкторії, практичної підготовки та набуття компетентностей для майбутньої професійної діяльності.	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
48	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гаранту та робочій групі ОП до початку вступної кампанії 2026 р. розширити програму фахового вступного випробування з урахуванням особливостей ОП.	Гарант ОП, члени робочої групи	До початку вступної кампанії 2026 р.

49	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує гаранту ОП та НПП, що задіяні до викладання дисциплін продовжувати системну роботу з оновлення змісту освітніх компонентів, проведення наукових досліджень та брати участь у програмах міжнародного стажування.	Гарант ОП, члени робочої групи, ННП	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
50	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень Е Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е	Гаранту ОП та НПП до кінця 2025 р. завантажити всі кваліфікаційні роботи в репозитарій, до початку 2026-2027 н.р. переглянути робочі програми навчальних дисциплін та зазначити розподіл балів за окремі види робіт, внести зміни до відповідних нормативних актів, методичних рекомендацій з підготовки кваліфікаційної роботи, що забезпечують дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності.	Гарант ОП, члени робочої групи, ННП	2025-2026 н.р.
51	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гаранту ОП, робочій групі та НПП продовжувати залучати роботодавців, професіоналів-практиків до освітньої діяльності за ОП, ЗВО заохочувати розвиток професійної майстерності викладачів.	Гарант ОП, члени робочої групи, ННП	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
52	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Гаранту ОП та НПП, що задіяні до викладання на ОП до початку 2026-2027 н.р. оновити навчально-методичне забезпечення за ОП з урахуванням навчальної літератури останніх років видання та матеріально-технічну базу для забезпечення ПРН5.	Гарант ОП, члени робочої групи, ННП	До початку 2026-2027 н.р.

53	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень Е Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е	ГЕР підтримує рекомендації ЕГ адміністрації ЗВО та відповідальним особам за забезпечення якості освітньої діяльності починаючи з 2026 року удосконалити процедури внутрішньої системи забезпечення якості закладу вищої освіти.	Проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, керівник ННЦОЯОП	З 2026 р. та упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
54	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує ЛНУВМБТ ім С.З. Гжицького до кінця 2025 р. оприлюднити навчальний план заочної форми навчання.	Гарант ОП	До кінця 2025 р.
ОП «Технології зберігання, консервування та переробки молока», магістерський рівень вищої освіти					
55	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує ЗВО продовжувати здійснювати проєктну діяльність за ОП з урахуванням потреб заінтересованих сторін.	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
56	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності	Гаранту ОП та робочій групі в ході перегляду ОП 2026-2027 н.р. оновити матрицю забезпечення ПРН освітніми компонентами з метою уточнення відповідності ПРН 5 та 10.	Гарант ОП, члени робочої групи	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності

		(ГЕР) Рівень В			
57	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Відділу міжнародних зв'язків рекомендовано розширити можливості та активізувати роз'яснювальну роботу щодо інформування здобувачів про участь у програмах академічної мобільності.	Керівник відділу міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
58	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень Е Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	НПП, що задіяні до викладання дисциплін в місячний термін привести у відповідність робочим програмам дисциплін навчально-методичні матеріали в системі Moodle. Відділу моніторингу запровадити процедуру щорічного аудиту наповнення системи Moodle.	НПП, гарант ОП, декан факультету	2026-2027 рр.
59	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень Е Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Відповідальним особам за наповнення репозитарію до кінця 2025 р. завантажити всі кваліфікаційні роботи в репозитарій, до початку 2026-2027 н.р. переглянути робочі програми навчальних дисциплін та зазначити розподіл балів за окремі види робіт, внести зміни до відповідних нормативних актів, методичних рекомендацій з підготовки кваліфікаційної роботи, що забезпечують дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності.	Декан факультету, завідувач кафедри, гарант ОП, НПП	2025-2027 рр.
60	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності	Гаранту ОП, робочій групі та НПП продовжувати залучати роботодавців, професіоналів-практиків до освітньої діяльності за ОП, ЗВО заохочувати розвиток професійної майстерності викладачів.	Декан факультету, завідувач кафедри, гарант ОП, НПП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

		(ГЕР) Рівень В			
61	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує гаранту ОП та НПП, що задіяні до викладання, до початку II семестру 2025-2026 н.р. забезпечити відповідність навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів в системі moodle.	Гарант ОП, НПП	До початку II семестру 2025-2026 н.р.
62	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень Е Рівень відповідності (ГЕР) Рівень Е	Адміністрації ЗВО та відповідальним особам за забезпечення якості освітньої діяльності починаючи з 2026 року удосконалити процедури внутрішньої системи забезпечення якості закладу вищої освіти.	Проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, керівник ННЦОЯОП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
63	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	ГЕР рекомендує ЛНУВМБТ ім С.З. Гжицького до кінця 2025 р. оприлюднити навчальний план заочної форми навчання.	Гарант ОП	До кінця 2025 р.
ОП «Туризм», бакалаврський рівень вищої освіти					
64	Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень	Рекомендовано: - у 2026 році при перегляді ОПП уточнити формулювання мети ОПП шляхом усунення змістового дублювання та уникнення повторного використання конструкції «туристична діяльність та гостинність» у різних частинах речення та розширити мету	Гарант ОП, члени робочої групи	При наступному перегляді ОП

		відповідності (ГЕР) Рівень В	за рахунок конкретизації унікальності програми, що забезпечить змістову чіткість і підсилить ідентичність ОПП; - посилити зміст ОК 21 «Екотуризм» і ОК 38 «Сільський зелений туризм» темами, що безпосередньо відображають цілі сталого розвитку; - розглянути можливість включення до ОПП додаткових ЗК, ФК, СРН, орієнтованих на формування здатностей та компетентностей у сфері сталого та відповідального туризму.		
65	Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: - доповнити зміст ОПП сучасними ІТ-компонентами туристичної сфери та/або темами, пов'язаними з безпекою подорожей, що забезпечить її відповідність актуальним вимогам ринку та підсилить прикладну спрямованість підготовки здобувачів; - ліквідувати дублювання тем за ОК11, ОК12 та ОК13 для забезпечення чіткої диференціації результатів навчання; - розглянути можливість включити до ОПП додаткові компетентності й програмні результати навчання, які поглиблюватимуть спеціалізацію та забезпечать чіткіший фокус ОПП; - виокремити ОК39 «Екскурсійно-краєзнавча практика» в окрему освітню компоненту для заочної форми навчання, забезпечивши повну структурну відповідність денної та заочної форм; - врівноважити розподіл кредитного навантаження на третьому курсі, забезпечивши більш збалансовану структуру семестрів без перевантаження здобувачів.	Гарант ОП, члени робочої групи	При наступному перегляді ОП
66	Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності	Рекомендовано: - посилити інформування здобувачів про можливості визнання результатів навчання та умов академічної мобільності, щоб забезпечити ширше використання цих процедур у межах ОПП; - продовжувати практику зарахування РН, отриманих у неформальній / інформальній освіті для здобувачів ОПП.	Гарант ОП, члени робочої групи, НПП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

	результатів навчання:	(ГЕР) Рівень В			
67	Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: - доповнити зміст ОК тематикою, пов'язаною з наслідками пандемії COVID-19, впливом війни на туристичну галузь та питаннями післявоєнного відновлення країни, що дозволить підвищити актуальність ОПП та її відповідність сучасним суспільним викликам; - посилити міжнародну складову ОПП, зокрема шляхом ініціювання участі НПП, здобувачів в міжнародних освітніх і дослідницьких програмах, конкурсах; - посилити (або додати) ІТ-компонент ОПП, інтегрувавши додаткові цифрові інструменти, ГІС-технології, системи онлайн-бронювання та модулі цифрового туризму, відповідно до запитів ринку й рекомендацій стейкхолдерів.	Гарант ОП, члени робочої групи, керівник відділу міжнародних зв'язків	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності
68	Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: - доповнити методичні рекомендації по написанню кваліфікаційної роботи окремим розділом, у якому будуть чітко прописані правила, обмеження та етичні вимоги щодо використання інструментів штучного інтелекту; - розширити інформаційні роз'яснення для здобувачів щодо процедур апеляції та академічної доброчесності, забезпечивши їх регулярне оновлення; - забезпечити додатковий моніторинг якості оцінювання для різних форм навчання (очної та заочної) з метою підтримання їх повної уніфікації та прозорості.	Гарант ОП, члени робочої групи, НПП	Упродовж наступних періодів провадження освітньої діяльності

69	Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: - розглянути можливість розширити співпрацю із закордонними партнерами, залучаючи іноземних практиків і лекторів до освітнього процесу та забезпечивши участь НПП і здобувачів у міжнародних тренінгах і проєктах з туризму; - у 2026 році усунути випадки часткової невідповідності НПП вимогам п.36 Ліцензійних умов.	Гарант ОП, члени робочої групи, НПП	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
70	Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: - у 2026 р. розширити застосування спеціалізованого програмного забезпечення з метою більш повного формування професійних компетентностей, актуальних для сучасної туристичної галузі України; - вдосконалювати механізми підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами, навіть за їх тимчасової відсутності на ОПП; - посилити інформаційне висвітлення можливостей академічної мобільності, соціальної підтримки та сервісів психологічної допомоги, забезпечивши їх більш зручну доступність на сайті та в комунікаційних каналах ОПП.	Гарант ОП, члени робочої групи, НПП	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
71	Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: - сформувати та систематично оновлювати внутрішню базу даних на сайті кафедри щодо кар'єрного шляху та професійної зайнятості випускників ОПП; - активніше залучати представників студентського самоврядування до формування змісту ОПП та стимулювати подання пропозицій щодо її вдосконалення; - у 2026 році гаранту та робочій групі внести корективи до НП заочної форми навчання для повної відповідності НП денної форми, зокрема відокремивши навчальну практику як індивідуальну ОК 39 «Екскурсійно-краєзнавча практика».	Гарант ОП, члени робочої групи, представники студентського самоврядуванн я	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності

72	Критерій 9. Прозорість та публічність	Рівень відповідності (експертна група) Рівень В Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В	Рекомендовано: - вчасно оновлювати інформацію на Веб-сторінці кафедри; - розглянути можливість удосконалити систему пошуку інформації на офіційному сайті ЗВО.	Гарант ОП, члени робочої групи, керівник відділу цифрової трансформації та технічної підтримки ОП	Упродовж наступних періодів провадженн я освітньої діяльності
----	--	--	--	---	--

Керівник відділу ліцензування та акредитації

Лілія ВОЙНИЧА