

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ
С.З. ГЖИЦЬКОГО**

Факультет громадського здоров'я та суспільного благополуччя

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ І «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

2026–2027 навчальний рік

<i>Назва дисципліни</i>	АНІМАЛОТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність</i>	227 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Блайда Іванна Миколаївна, к.с-г.наук, старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є ознайомити студентів з реабілітаційними методиками лікування людей за допомогою тварин.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	є формування цілісного уявлення про можливості та основні лікувальні властивості анімалотерапії в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Гірудотерапія. Методики прикладання медичних п'явок 2 Іпотерапія. 3. Каністерапія, методи підбору та дресирування собак для терапії при різних захворюваннях. 4. Дельфінотерапія 5 Терапевтичні підходи до процедури Лежання на вуликах 6. Фелінотерапія 7 Рептиліотерапія, покази та проти покази до застосування 8. Комбіновані методики ЛФК при іпотерапії
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	МІКРОБІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ІМУНОЛОГІЇ
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Турко Ігор Богданович, к. б. н., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	вивчення основних методів дослідження, які використовуються в мікробіологічній практиці, забору біологічного матеріалу для лабораторного дослідження; виготовлення мазків-препаратів, їх мікроскопії
Завдання вивчення дисципліни	знати: – предмет і завдання мікробіології; – історію розвитку мікробіології; – значення мікробіології в практичній роботі фармацевта; правила роботи в бактеріологічній лабораторії; – основні принципи класифікації мікроорганізмів; – морфологію, хімічний склад, фізіологію мікроорганізмів.; – поширення мікроорганізмів у природі; – вплив чинників навколишнього середовища на мікроорганізми.
Короткий зміст дисципліни	1. Предмет мікробіологія. Основи класифікації. Морфологія мікроорганізмів. 2. Вплив факторів довкілля на мікроорганізми. Живильні середовища. Культивування мікроорганізмів. 3. Вчення про імунітет. Алергія. Специфічна імунопрофілактика та імунотерапія інфекційних хвороб. 4. Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики. 5. Збудники кишкових інфекцій. 6. Патогенні коки. 7. Мікобактерії туберкульозу. Вірус імунодефіциту людини (ВІЛ).
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЛЕГКА АТЛЕТИКА
<i>Спеціальність</i>	227 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Приставський Тарас Григорович, старший викладач
<i>Рекомендований семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	8
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Засвоєння студентами теоретичних знань і практичних навичок в організації та проведенні різних форм занять легкою атлетикою, а також правильно організувати та провести змагання з однойменної дисципліни.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів сучасного рівня знань з навчальної дисципліни, опанування техніки основних видів легкоатлетичних вправ, набуття необхідних знань, умінь та навичок для самостійних та практичних умінь для роботи в закладах спортивного профілю та оздоровчо-реабілітаційних центрах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Історія розвитку легкої атлетики. Характеристика видів легкої атлетики. Легка атлетика в системі фізичного виховання. Класифікація легкоатлетичних вправ. Методика навчання легкоатлетичним вправам. Загально-розвиваючі та спеціальні вправи. Особливості побудови заняття з різними віковими групами.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО
<i>Спеціальність</i>	227 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, д. пед. н., професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розвивати академічну культуру студентів, сприяючи формуванню академічної доброчесності та культури академічного письма
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	оперувати поняттями «науковий стиль», «науковий текст», «академічна комунікація», «академічне письмо», знати їхні інтегральні та диференційні характеристики; генерувати наукові ідеї, моделювати наукові знання й організовувати процес академічного письма; послуговуватися репрезентаційними й аргументаційними формами мовлення в академічній комунікації; створювати фрагменти текстів-розповідей, текстів-описів, текстів-міркувань, текстів-доказів, текстів-визначень, урахувати особливості їх побудови; вести наукову дискусію, доводити або спростовувати актуалізовані твердження; піддавати компресії чужий текст, групувати джерела, систематизувати матеріал, покликатися на авторитетних науковців, цитувати їх позиції; аналізувати академічний текст крізь призму змістового наповнення та структурування з використанням дотекстових та текстових одиниць
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна культура як основа розвитку вищої освіти в Україні: суб'єктний вимір. 2. Науковий текст як вияв академічної культури досліджень. 3. Основи роботи з науковими джерелами. Укладання бібліографії до наукового тексту
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мелешко Лідія Богданівна, старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування іншомовних комунікативних компетентностей необхідних для ефективної академічної мобільності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	підготувати студентів до участі у програмах академічної мобільності, що стимулюватиме їх подальший академічний та професійний розвиток
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Розвиток стратегій швидкого розуміння текстової інформації з іншомовних джерел. 2. Стратегії роботи з екзаменаційними іншомовними текстами. 3. Заповнення різних форм, анкет, заяв інформацією про себе, свій досвід та цілі 4. Написання мотиваційного листа. 5. Написання апікаційної заявки для отримання грантів, участі в програмах академічного обміну тощо 6. Обговорення проблем, типових для академічного середовища: вираження власної думки, аргументація, ведення диспутів та дискусій
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	англійська

<i>Назва дисципліни</i>	МЕДІАГРАМОТНІСТЬ
<i>Спеціальність</i>	227 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, д. пед. н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	опанувати інструменти медіаграмотності; розвинути медіа освітні компетентності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	навчити відрізняти факти від маніпуляцій; розглянути алгоритми роботи соціальних мереж; розвинути можливість захистити себе від брехні і маніпуляцій
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медіа, їх вплив на особистість і суспільство. 2. Психологічні засади медіаграмотності. 3. Механізми захисту та безпека в інтернеті. Кібербулінг. 4. Ефективна комунікація в медіапросторі та поширення інформації. 5. Віртуальна грамотність. 6. Використання можливостей медіа для професійної діяльності.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	НУТРИЦІОЛОГІЯ
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Сливка Наталія Богданівна, к.т.н., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3.0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування знань щодо розкриття фізіолого-гігієнічного впливу харчових продуктів і нутрієнтів на здоров'я та функції організму, гігієнічних принципів харчування та запобігання харчових отруєнь. Одним із найважливіших аспектів цього є розуміння можливої взаємодії лікарських засобів не тільки з іншими засобами, але і з компонентами харчових продуктів. взаємодія ліків та різних харчових продуктів може істотно вплинути на фармакологічний ефект в силу присутності компонентів, які здатні взаємодіяти з лікарськими препаратами або брати участь в їх метаболізмі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : - функції їжі, класифікацію харчових сполук. Значення макро- та мікронутрієнтів у харчуванні людини; - харчові добавки, їх класифікацію і функції. Біологічно активні добавки, їх функціональну роль та класифікація; - сумісність протеїновмісних, жировмісних і вуглеводовмісних продуктів та лікарських засобів; - вимоги до раціонального харчування з урахуванням віку, особливостей трудової діяльності та режиму рухової активності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти : - застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; - проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань; - розраховувати добові витрати енергії і потреби в основних поживних речовинах, скласти добовий раціон згідно з нормами харчування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Нутриціологія: предмет, мета та завдання. Функції їжі. Класифікація харчових сполук. Значення макронутрієнтів у харчуванні людини. 2. Значення мікронутрієнтів у харчуванні людини. Раціон харчування, його

	<p>повноцінність, збалансованість, харчова та енергетична цінність продуктів харчування.</p> <p>3. Харчові та біологічно активні добавки, їх вплив на організм людини.</p> <p>4. Дефініція та класифікація харчових продуктів. Аналіз якості питної та мінеральної води. Лікувальна дія мінеральних вод.</p> <p>5. Аналіз якості молока та молочних продуктів, м'яса та м'ясних виробів і риби і рибних продуктів. Сумісність протеїновмістних продуктів та лікарських засобів.</p> <p>6. Аналіз якості хліба, муки та круп'яних виробів. Гігієнічна характеристика та хімічний склад фруктів, овочів та соків. Сумісність вуглеводовмістних продуктів та лікарських засобів.</p> <p>7. Гігієнічна характеристика та хімічний склад алкогольних напоїв, кави, чаю та шоколаду. Взаємодія алкоголю з лікарськими засобами. Сумісність кави, чаю та шоколаду з лікарськими засобами.</p> <p>8. Гігієнічна характеристика та хімічний склад цукру та сахарозамінників. Гігієнічна характеристика та хімічний склад меду. Визначення показників якості та тотожності меду. Лікувальна дія меду.</p> <p>9. Гігієнічна характеристика та хімічний склад рослинних олій. Визначення показників якості та тотожності рослинних олій. Вплив і взаємодія жирної їжі на процеси всмоктування ліків</p> <p>Аналіз якості хліба, муки та круп'яних виробів. Гігієнічна характеристика та хімічний склад фруктів, овочів та соків. Сумісність вуглеводовмістних продуктів та лікарських засобів.</p> <p>11. Гігієнічна характеристика та хімічний склад алкогольних напоїв, кави, чаю та шоколаду. Взаємодія алкоголю з лікарськими засобами. Сумісність кави, чаю та шоколаду з лікарськими засобами.</p> <p>12. Гігієнічна характеристика та хімічний склад цукру та сахарозамінників. Гігієнічна характеристика та хімічний склад меду. Визначення показників якості та тотожності меду. Лікувальна дія меду.</p> <p>13. Гігієнічна характеристика та хімічний склад рослинних олій. Визначення показників якості та тотожності рослинних олій. Вплив і взаємодія жирної їжі на процеси всмоктування ліків</p>
<p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p>	<p>30</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>

Назва дисципліни	ДІЄТОЛОГІЯ
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Сливка Н.Б., к.т.н., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3.0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є формування у студентів вмінь і навичок організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : -науковий апарат дієтології; зв'язок дієтології з іншими науками; -організацію раціонального харчування; основні функції їжі; основи нутриціології; -основні правила оздоровчого харчування; -основні принципи лікувального харчування; -тактики дієтотерапії У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти : -робити розподіл енергетичної цінності; визначати меню відповідно добовим ритмам, кліматичним та сезонним умовам; -співставляти номерну та стандартну систему дієт; -організовувати лікувальне харчування; -організовувати систему харчування здорової людини на різних вікових етапах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основні положення нутриціології та дієтології. Історія дієтології. 2. Основні принципи лікувального харчування. 3. Тактики дієтотерапії: ступенева система, система «зигзагів». Контрастні дієти: розвантажувальні та навантажувальні. 4. Система лікувального харчування: елементна та дієтна. Основні характеристики дієт: показання до застосування; цільове (лікувальне) призначення; енергетична цінність і хімічний склад; особливості кулінарної обробки їжі;

	<p>режим харчування; перелік заборонених та рекомендованих страв.</p> <p>5. Характеристика основних лікувальних номерних дієт за Певзнером. Характеристика нової системи стандартних дієт (2003 р.): стандартна дієта, дієта з механічним та хімічним щадінням, високобілкова дієта, низькобілкова дієта, низькокалорійна дієта. Співставлення номерної та стандартної систем дієт.</p> <p>6. Спеціальні дієти. Вегетаріанство. Види вегетаріанства: лактовегетаріанство, оволактовегетаріанство. Лікувальне голодування. Метод розвантажувально-дієтичної терапії. Умови організації лікувального голодування. Протипоказання до лікувального голодування. Особливості відновлення раціонального харчування після лікувального голодування.</p> <p>7. Роздільне харчування. Теорія Г. Шелтона. Показання та протипоказання для роздільного харчування. Лактотерапія: специфічна та неспецифічна. Особливості кумисолікування. Молочна дієта С. Боткіна. Показання та протипоказання до лактотерапії.</p> <p>8. Сокотерапія. Використання натуральних соків для дезінтоксикації організму. Енотерапія та ампелотерапія.</p> <p>9. Апітерапія. Особливості фізико-хімічного складу та біологічних ефектів продуктів бджільництва. Авторські дієти. Дієта Р. Аткинса. Показання та протипоказання. Дієта М. Монтиньяка. Теорія глікемічних індексів. Обмеження термічної обробки їжі. Показання та протипоказання. Особливості 2-х фаз дієти: швидкої втрати ваги та стабілізації результату. Складання меню для першої та другої фаз</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступень</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Фреюк Дмитро Васильович, старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- практичних занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	полягає у набутті студентом знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій і природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та призвести до небезпечних наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки працівників та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. 2. Система формування здоров'я як основи забезпечення індивідуальної безпеки людини 3. Небезпеки природного і техногенного характеру та їхні наслідки для людини і навколишнього середовища 4. Соціально-політичні небезпеки 5. Ризики та проблеми безпеки складних систем 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності 7. Домедична допомога
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ВЕРТЕБРОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лабінська Г.Б., старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування знань у студентів щодо ролі хребта в регуляції опорно-рухового апарату та органів всього організму
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчити відповідність хребцевих рухомих сегментів міотомам та дерматомам та вміти вплинути на хребцеві рухомі сегменти масажно-мануальними техніками
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль хребта в сегментарній іннервації організму та кістково-м'язової системи 2. Вплив на міотомі шляхом масажно-мануальної дії на хребет 3. Особливості фізичної терапії при ураженнях шийного відділу хребта 4. Особливості фізичної терапії при ураженнях верхнього грудного відділу хребта 5. Особливості фізичної терапії при ураженнях середнього грудного відділу хребта 6. Особливості фізичної терапії при ураженнях нижнього грудного відділу хребта 7. Особливості фізичної терапії при ураженнях поперекового відділу хребта 8. Особливості фізичної терапії при ураженнях крижового відділу хребта 9. Особливості будови хребцевого рухомого сегменту різних відділів хребта 10. Осі та площини рухомості в різних відділів хребта 11. Основні симптоми, які виникають при захворюваннях хребта 12. Діагностика захворювань хребта 13. Фізична терапія при захворюваннях хребта Профілактика захворювань хребта
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ МІЖОСОБИСТІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Баклавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, д. пед. н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування комунікативних компетентностей особистості студента; підготовка до здійснення ефективних ділових та особистих комунікацій; надання практичної допомоги в розвитку комунікативності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення сутності професійно-педагогічної комунікації як особливого типу активного взаємообміну інформацією у професійній педагогічній діяльності; з'ясування місця професійного спілкування у загальній структурі професійної діяльності; конкретизація та узагальнення типів міжособистісних комунікацій у професійній діяльності; вивчення природи та наслідків комунікативних конфліктів у навчанні, їх типології; оволодіння засобами професійної комунікації; набуття навичок побудови опису, пояснення, передбачення та обґрунтування в управлінні комунікативним процесом.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основи комунікативного процесу. 2. Спілкування як основний комунікативний процес. 3. Ділові комунікації. 4. Особливості комунікації в міжособистісних стосунках. 5. Вплив як результат комунікацій.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Баклавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, д. пед. н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Навчитися аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; бачити проблеми необґрунтованості чи неповноти інформації; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - вміти сформулювати та обґрунтувати власну позицію з того чи іншого питання; - уникати когнітивних помилок та стереотипів; - виявляти та корегувати логічні помилки в процесі власного мислення; - аналізувати та оцінювати інформацію, робити належні висновки; - ставити різні види запитань; - переконливо аргументувати; - відстоювати власну думку під час дискусій чи дебатів; - знаходити нові ідеї та розвивати їх.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критичне мислення як складова розумової діяльності. 2. Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність. 3. Базова техніка розвитку критичного мислення. 4. Співвідношення повсякденного, фахового та критичного мислення. 5. Успішна діяльність: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 6. Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	УКРАЇНСЬКЕ НАРОДОЗНАВСТВО І ФОЛЬКЛОР
Спеціальність	І7 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Баклавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Купчак Тетяна Зеновіївна, старший викладач
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Синтез і систематизація знань з дотичних до народознавства наук: філософії, історії, теорії етносу, естетики, історії культури, фольклористики, етнографії та ін.; - перегляд деяких стереотипних положень про народознавство і фольклор через призму сучасних наукових знань; - вивчення взаємодії народів (національних меншин) у контексті загальної етнічної мозаїки України; - осмислення прогностичних моделей буття України в умовах суперечливих процесів глобалізації та етнічного ренесансу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формувати загальну поінформованість про витоки української культури; - сприяти формуванню самоідентичності студентів; - розвивати здатність до самореалізації в культуроорієнтованій діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>Предмет і завдання курсу «Народознавство і фольклор України» як навчальної дисципліни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Етногенетичні процеси на теренах України: антропогенез, етногенез і культурогенез. 3. Генеза духовної культури українського народу та нацменшин. 4. Генеалогія роду. 5. Астрономічні знання та роль календаря в етнічному бутті народу. 6. Фольклор України. Усна народна творчість: прозова і поетична. 7. Пісенна фольклористика України 8. Музично-танцювальна фольклористика України.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	КАНІСТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Блайда Іванна Миколаївна, старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомити студентів з реабілітаційними методиками лікування людей за допомогою тварин, зокрема собак.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити студентів застосовувати методики каністерапії в фізичній терапії
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каністерапія, методи підбору та дресирування собак для терапії при різних захворюваннях. 2. Каністерапія в структурі методу людино-тваринної взаємодії 3. Можливості собак в розрізі каністерапії: собака-візитер, собака-діагност, собака-терапевт. 4. Складності у формуванні необхідних для роботи в каністерапії соціальних поведінкових відповідей на подразники. Формування поведінкових моделей через команди та специфічність їх впливу на роботу в каністерапії 5. Підбір різних типів нервової системи для кожного з видів каністерапії. Тестування та вибір напрямку роботи в каністерапії для дорослих собак 6. Комбіновані методики ЛФК при каністерапії 7. Особливості дітей з розладами аутистичного спектру. Соціалізація, сенсорика, поведінка. Каністерапія при цій патології 8. Особливості каністерапії у дітей з ДЦП.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЯ
Спеціальність	227 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	є набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для використання засобів гідрокінезотерапії з метою оволодіння методиками планування та проведення занять з гідрокінезотерапії.
Завдання вивчення дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • історію розвитку та становлення гідрокінезотерапії як методу відновлення; основні принципи проведення гідрокінезотерапії; • особливості планування курсу з гідрокінезотерапії; вплив водного середовища на різні органи та системи організму; хімічні та фізичні властивості води. • основні методики гідрокінезотерапії; методи оцінки фізичної підготовки людей до занять у водному середовищі; особливості роботи м'язового апарату людини у водному середовищі. • покази та протипокази до занять у водному середовищі; принципи дозування навантаження при різних методиках проведення занять та в залежності від наявних патологій у пацієнтів; види басейнів для занять та їх характеристику; • особливості проведення індивідуальних та групових занять у воді; • особливості проведення занять у воді при порушеннях функцій різних систем організму; • інвентар, який використовується у гідрокінезотерапії та особливості його підбору. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечити безпеку проведення занять з гідрокінезотерапії; • основні правила безпеки на воді і перша допомога; • мотивувати та заохотити пацієнтів до занять; • підбирати спеціальні методики занять виходячи з

	<p>нозологічних та функціональних даних пацієнта/клієнта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • підбирати інвентар виходячи з цілі заняття та нозологічних і функціональних даних пацієнта/клієнта; • скласти індивідуальний план занять з гідрокінезіотерапії та визначити очікуваний результат тренувань. • Використовувати функціональні тести для оцінки стану пацієнта/клієнта та контролю в процесі занять. • Навчити пацієнтів самостійно займатися гідрокінезіотерапією та методам контролю й самоконтролю під час занять. • Проводити гідрокінезіотерапію з метою загартування. • Застосовувати дослідницькі вміння.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гідрокінезіотерапія в системі фізичної терапії 2. Покази та протипокази до занять з гідрокінезіотерапії. Види басейнів. 3. Теоретико-методичні особливості застосування плавання як оздоровчого засобу при порушенні діяльності окремих органів та систем організму людини 4. Адаптивне плавання у системі реабілітації осіб з інвалідністю. 5. Гідрокінезіотерапія при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату. 6. Гідрокінезіотерапія в педіатрії та геріатрії. 7. Гідрокінезіотерапія при захворюваннях внутрішніх органів. 8. Надання першої допомоги постраждалим на воді..
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЯ МІСЬКИХ ЕКОСИСТЕМ
<i>Спеціальність</i>	227 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сухорська Ольга Петрівна, к.с-г. н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів системного розуміння впливу урбанізованого середовища на здоров'я населення, розвиток навичок оцінювання екологічних ризиків міського простору та застосування урбоекологічних знань у терапії й реабілітації.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> – розкрити сутність урбоекології як міждисциплінарної науки; – охарактеризувати основні екологічні проблеми міст; – показати вплив міського середовища на фізичне й психічне здоров'я людини; – навчити оцінювати екологічні умови проживання пацієнтів; – сформувати уявлення про здоров'я збережувальні урбаністичні рішення.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урбоекологія як наука. Предмет, методи, завдання. Взаємодія міст з біотичними та абіотичними компонентами природного середовища. 2. Вплив міського середовища на здоров'я людини та населення міста. 3. Ландшафтно-архітектурна та просторова організація міського середовища. 4. Фактори оточуючого міського середовища, критерії та показники їх оцінки та контролю. 5. Урбаністичні підходи до формування здорового міста. Зелені зони, рекреаційні простори та здоров'я. 6. Соціальні, еколого-економічні проблеми, що виникають внаслідок процесів урбанізації
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	РУХЛИВІ ІГРИ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Голубева Олена Теодорівна, ст. викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Надання знання основ теорії і методики рухливих ігор, формування необхідних знань, умінь і навичок для самостійної роботи, а також поглиблення спеціальних знань у технічних і практичних прийомах, набуття вмінь самостійного тренування, оволодінням цими іграми для проведення занять з різними групами населення.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: методи фізичного виховання, що використовуються в різноманітних формах організації заняття залежно від віку і змісту заняття; методику використання рухливих ігор; класифікацію рухливих ігор; як правильно вибрати рухливу гру залежно від віку і змісту занять; зміст рухливих ігор для дітей дошкільного і шкільного віку; зміст рухливих ігор, спрямованих на розвиток фізичних якостей; зміст рухливих ігор в урочний і позаурочний час з дітьми різного віку; зміст рухливих ігор у позашкільний час; зміст рухливих ігор у заняттях з видів спорту.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Методика проведення рухливих ігор з дітьми дошкільного віку. Методика проведення рухливих ігор з дітьми молодшого шкільного віку на уроці. Методика проведення рухливих ігор з дітьми середнього і старшого шкільного віку на уроці. Методика проведення рухливих ігор під час позакласної роботи. Методика проведення рухливих ігор у позашкільній роботі з дітьми і підлітками різного віку. Методика проведення рухливих ігор у заняттях спортом
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	МАНУАЛЬНА ТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Копчак Л.М., к.мед.наук, доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є ознайомити студентів з реабілітаційними методиками лікування людей за допомогою мануальних методів впливу на хребет людини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	навчити студентів застосовувати мануальну терапію
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Мануальна терапія, методики застосування, покази та проти покази. 2. Постізометрична релаксація(ПР) – обов'язків етап в мануальній терапії 3. Мобілізація та її місце в комплексі мануальної терапії 4. Маніпуляція та її місце в комплексі мануальної терапії 5 ПР м'язів плечового поясу 6. ПР м'язів шиї 7 ПР м'язів кінцівок 8.Мобілізаційні та маніпуляційні техніки на шийному відділі хребта 9. Мобілізаційні та маніпуляційні техніки на грудному відділі хребта 10.Мобілізаційні та маніпуляційні техніки на поперековокрижорвому відділі хребта
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	СПОРТИВНА КАРДІОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Федечко Мар'яна Йосипівна, .к.мед.наук, доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є формування у студентів уявлень про анатомо-фізіологічні та функціональні зміни, які відбуваються у серцево-судинній патології при заняттях спортом в нормі і при патології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	1. Вивчити основні анатомо-фізіологічні та функціональні зміни, які відбуваються у серцево-судинній патології при заняттях спортом в нормі і при патології. 2. Засвоїти основні методи реабілітації спортсменів із серцево-судинними захворюваннями
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основні морфофункціональні особливості «спортивного серця». 2. Вплив різних видів спорту на серцево-судинну систему. 2.Методи інструментальної та функціональної діагностики захворювань серцево-судинної системи у спортсменів. 3.Основні клінічні симптоми «спортивного серця». 4. Сучасні методи медикаментозного та хірургічного лікування захворювань серця та судин у спортсменів. 5 Міжнародні рекомендації щодо занять спортом осіб, які мають патологію серцево-судинної системи. 6. Методи профілактики серцево-судинних захворювань у спортсменів. 7. Програма реабілітації спортсменів із захворюваннями ССЗ.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЇ
<i>Спеціальність</i>	227 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сухорська Ольга Петрівна, к. с.-г.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів екологічного мислення, системного розуміння взаємодії людини та довкілля, впливу екологічних чинників на здоров'я населення і ролі екологічних знань у професійній діяльності фахівців з терапії та реабілітації.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомити з основними поняттями та законами загальної екології; - розкрити роль абіотичних, біотичних і антропогенних факторів у формуванні здоров'я людини; - сформуванати уявлення про екологічні ризики та їх вплив на перебіг захворювань і реабілітаційний процес; - навчити застосовувати екологічні знання у професійній практиці.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Екологія як наука. Предмет, методи, завдання екології 2. Екологічні фактори та адаптація організмів. 3. Рівні організації живої матерії. Біосфера та її структура. 4. Вплив забруднення повітря, води, ґрунтів на функціональний стан організму. 5. Екологічна безпека та екологічні ризики. 6. Концепція сталого розвитку та здоров'я людини. 7. Вплив забруднення довкілля на безпечність продукції.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Роман Петрович, д.с-г.н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - надати студентам відомості про фізичні, хімічні та фізико-хімічні властивості, застосування, токсикологічне значення, токсикокінетику і механізми токсичної дії отрут; - опанування загальними методами вилучення з об'єкту дослідження, очищення та аналізу токсичних речовин, оцінку можливого їх впливу на довкілля, особини та популяції на основі одержаних результатів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формування знань і навиків грамотного вирішення проблем пов'язаних із покращенням екологічної ситуації в цілому та з профілактичною метою можливого токсичного впливу на живі організми; - сформуванню системний підхід до вивчення токсичності отруйних речовин на базі врахування їх властивостей, шляхів надходження до організму, токсикокінетики, вибіркової дії, особливостей організму, додаткових факторів; - опанувати знаннями та практичними навиками експериментальних методів якісного та кількісного визначення токсичних речовин
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до дисциплін 2. Концепції та критерії впливу хімічних речовин на біосферу 3. Отруєння та деякі питання токсикокінетики отрут 4. Принципи оцінки токсичності речовин 5. Методики досліджень
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	ВАЛЕОЛОГІЯ
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Анна Андріївна, к.с-г.н., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичн занять)	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	збереження і зміцнення здоров'я українського народу шляхом формування валеологічного світогляду, виховання свідомого та дбайливого ставлення до власного здоров'я як головної умови реалізації творчого і фізичного потенціалу особистості.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	дослідити шляхи підвищення резервів здоров'я людини, що включає в пошук засобів, методів і технологій формування мотивації на здоров'я, залучення до здорового способу життя
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Валеологія – вчення про здоров'я і здоровий спосіб життя. 2. Поняття здоров'я та його значення. 3. Біологічна структура людини – підсистема світу. 4. Раціональна організація життєдіяльності людини. 5. Психологічні основи здоров'я. 6. Структурно-функціональна організація травної системи. 7. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини. 8. Практично-прикладні аспекти валеологічних знань.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ
<i>Спеціальність</i>	227 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Роман Петрович, д.с-г.н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> <i>лекцій</i> <i>лабораторних (практичних) занять</i>	36
	12
	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розглянути основні розділи екології людини, яка вивчає медико-біологічні аспекти гармонізації взаємовідносин між суспільством та природою.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами основних характеристик показників (параметрів) різних функцій і систем організму як критерії оцінки якості довкілля; ролі та місця чинників довкілля в її впливі на здоров'я як частково так і в сукупній дії (мінеральних добрив, пестицидів, радіонуклідів, інших хімічних речовин, електромагнітних полів і т.д.); екологічні аспекти сукупної дії на людей негативних та позитивних чинників довкілля, оцінки медико-екологічного ризику та медико-екологічної місткості ландшафтів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Людина як біопсихосоціальний феномен. 2. Середовище існування людини. 3. Популяційна і демографічна характеристика людства. 4. Вплив на людину природних екологічних факторів. 5. Вплив людини на навколишнє природне середовище. 6. Вплив на людину антропогенних екологічних факторів. 7. Основні стратегії виживання людської цивілізації в умовах екологічної кризи. 8. Екологічна культура та її складові.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	КОНФЛІКТОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Баклавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Корнят Віра Степанівна, д.пед.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	забезпечення всебічного, гармонійного розвитку майбутніх спеціалістів на засадах поєднання професійної підготовки та основ психології, надання майбутнім фахівцям знання сучасних теорій з конфліктології, а також формування продуктивних професійних умінь, застосування цих умінь у профілактиці і розв'язання конфліктів у професійній діяльності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - виявляти природу конфліктів; - визначати їх види і динаміку розвитку; - ознайомлюватися з психологічними аспектами міжособистісних ділових контактів; - вивчати методи прогнозування, діагностування та попередження конфліктів; - формувати системи управління конфліктними ситуаціями.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, зміст, структура та завдання курсу «Конфліктологія». Конфлікт та його природа. 2. Конфліктна ситуація та інцидент. Особистість як суб'єкт конфлікту. 3. Природа конфліктів, які виникають внаслідок спільної трудової діяльності. Об'єктивні причини виникнення ділових конфліктів. 4. Конфліктність в системі «Керівник-колектив» та шляхи управління нею. 5. Конфлікт та його природа. Конфліктна ситуація та інцидент. Особистість як суб'єкт конфлікту. 6. Об'єктивні причини виникнення ділових конфліктів. 7. Конфлікт як форма комунікації. Бар'єри непорозуміння та шляхи їх подолання. Діапазон можливих виходів із конфлікту
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ЕРГОНОМІКА
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Калініченко О.М., к.фіз.вих., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	набуття теоретичних знань та практичних навичок реалізації та керування процесом використання принципів та ергономіки.
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : <ul style="list-style-type: none"> – принципи і процеси ергономіки; – закономірності трудової діяльності людини в системах «людина – техніка - середовище» і визначення правил її організації; – обмеження та бар'єри навколишнього середовища; – методи оцінки та модифікації житлового та робочого простору; – використання ергономіки у осіб різних вікових груп та станів здоров'я уміти : <ul style="list-style-type: none"> – обстежувати та оцінювати вплив бар'єрів на заняттєву участь людини; – оцінювати житловий, робочий простір, навколишнє середовище та громадські заклади; – використовувати принципи ергономіки для осіб різних вікових груп та станів здоров'я
Короткий зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ергономіка – предмет і задачі, історичний нарис, основні поняття, визначення, моделі і методи. 2. Функціональний зміст праці та ергономічна характеристика трудової діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта 3. Зміст та етапи діяльності. Ергономічний опис трудової діяльності. 4. Місце ергономіки в ерготерапії, принципи та процес надання послуг із ергономіки. 5. Бар'єри та їх соціальне значення. Універсальний дизайн навколишнього середовища та доступність громадських будівель. 6. Використання принципів ергономіки для людей різних вікових груп та станів здоров'я
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОЗДОРОВЧА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ФІТНЕС
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Людовік Тетяна Вікторівна, к.фіз.вих., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є формування професійних знань, вмінь і навичок щодо використання науково-методичних та організаційних умов при створенні оздоровчих комплексів фізичних вправ та проведенні форм оздоровчої фізичної культури з різними групами населення України.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - створення у студента системи теоретичних знань про науково-методичні та організаційні основи оздоровчої фізичної культури; - формування методичних вмінь і навичок по організації і проведенню масових оздоровчих форм фізичного виховання; - формування практичних вмінь і навичок щодо планування та проведення всеукраїнських фізкультурно-оздоровчих масових форм фізичного виховання; - втілення засобів оздоровчої фізичної культури в повсякденний побут людей різних вікових груп; - аналіз сучасного стану функціонування освітніх теоретико-методологічних програм з оздоровчої фізичної культури; - розгляд теоретично-методологічних та практичних аспектів викладання оздоровчої фізичної культури в різних типах навчальних закладів; - надання студентам спеціальних знань, вмінь та навичок, які можуть бути направлені на покращення фізичного розвитку, зміцнення здоров'я, духовний розвиток як власний так і суспільства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1.Оздоровча фізична культура як складова частина системи фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в Україні.</p> <p>2.Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова діяльність в країнах світу.</p>

	<p>3. Характеристика змісту оздоровчої фізичної культури через реалізацію принципу оздоровчої спрямованості фізичного виховання.</p> <p>4. Зміст послуг оздоровчої фізичної культури для населення країни: фізкультурно-виховна послуга, фізкультурно-оздоровча послуга та спортивно-оздоровча послуга.</p> <p>5. Характеристика рухового режиму людини. Система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в ЗНЗ.</p> <p>6. Мета запровадження системи фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в навчальних закладах. Обов'язкові фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.</p> <p>7. Загальні положення запровадження державою медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>8. Мета і завдання медико-педагогічного контролю. Організація медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів та порядок проведення медико-педагогічного спостереження на заняттях з фізичного виховання.</p> <p>9. Нові напрями оздоровчої фізичної культури. Змістові різновиди оздоровчої фізичної культури.</p> <p>10. Методичні основи оздоровчої фізичної культури. Основи побудови оздоровчого тренування. Методичні правила оздоровчого тренування. Характеристика засобів спеціальної оздоровчої спрямованості.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Войтович Надія Миколаївна, к.і.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	поглиблення наукових знань про історико- державну діяльність українського народу, процес формування лідерів української нації та загалом її державності на різних етапах розвитку.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів державницького мислення, розуміння об'єктивного ходу і закономірностей суспільного розвитку, політичної культури; - вироблення у студентів навичок роботи з джерелами і літературою; - виховання у студентів національної свідомості, почуття патріотизму, державницького підходу до аналізу суспільних проблем.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування державності на українських землях в епоху середньовіччя: Русь (IX– XIII ст.) та Руське королівство (XIII – 40-і роки XIV ст.). 2. Латентний період державності. Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV-XVI ст.). 3. Виникнення та розвиток козацької держави в середині XVII ст. Державотворчі та культуротворчі процеси в українських землях в останній чверті XVII – наприкінці XVIII ст. 4. Національно-державницька думка в період перебування українських земель у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). 5. Українські землі і Перша світова війна. Відновлення державності українського народу у процесі національної революції (1917 –1921 рр.). 6. Політичні/тоталітарні режими на українських землях (1921–1939 рр.). Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.). Особливості політичного та культурного розвитку УРСР у добу «відлиги» (1945–1964 рр.) та в умовах наростання кризи (1965-1985 рр.). 7. Україна незалежна держава (1991р. – до сьогодення). Європейський вимір.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Блайда Іванна Миколаївна, к.с. г. н., старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомити студентів з реабілітаційними методиками лікування людей за допомогою тварин. За допомогою тварин хворі не лише лікуються, але й проходять реабілітаційний період після складних операцій, психічних розладів, травмованих при народженні, чи під час виконання військових дій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	формування цілісного уявлення про можливості та основні лікувальні властивості різних видів тварин в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апітерапія. Методики використання та укусу бджіл 2. Гірудотерапія. Методики прикладання медичних п'явок 2 Іпотерапія. Методика проведення занять на конях. 3. Каністерапія, методи підбору собак для терапії при різних захворюваннях. 4. Дельфінотерапія 5 Терапевтичні підходи до процедури Лежання на вуликах 6. Фелінотерапія. Методики лікування зв допомогою котів. 7 Рептиліотерапія, покази та проти покази до застосування 8. Комбіновані методики ФТ при іпотерапії
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	КУРОРТОЛОГІЯ ТА ФІЗІОТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Вівчар Ірина Степанівна., к.мед.н.,доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень діяльності санаторно-курортних закладів
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	формування цілісного уявлення про санаторно-курортне лікування із застосуванням різних засобів курортології та фізіотерапії
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні напрямки діяльності та завдання курортології 2. Основи медичної кліматології 3. Гідротерапія 4. Бальнеотерапія 5. Грязелікування 6. Термотерапія 7. Парафінотерапія 8. Озокеритотерапія 9. Фітотерапія 10. Фізіотерапія 11. ЛФК. Форми ЛФК. 12. Масаж у курортології 13. Апаратна фізіотерапія 14. Використання рідкісних і нетрадиційних методів лікування в курортології та фізіотерапії
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	КІНЕЗІОЛОГІЧНЕ ТЕЙПУВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Блайда Іванна Миколаївна, к.с.-г.н., старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з основ застосування методу кінезіотейпування у фізичній терапії та ерготерапії
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	сформувати у студентів практичні навички застосування кінезіологічного тейпування у практиці фізичного терапевта, ерготерапевта.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи кінезіологічного тейпування. 2. Основні техніки кінезіологічного тейпування. 3. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування в ортопедії та травматології. 4. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування в неврології. 5. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування в педіатрії. 6. Особливості застосування методу кінезіологічного тейпування при хірургічних захворюваннях. <p>Особливості спортивного тейпування.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	РЕЛЬЄФНА АНАТОМІЯ ПОВЕРХНІ ТІЛА ЛЮДИНИ
Спеціальність	І7 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Галюк Уляна Михайлівна, к.м.н., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3,0
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	є послідовний підхід до вивчення студентами кісткових орієнтирів тіла людини, пальпації суглобів, зв'язок і м'язів для набуття навичок щоденної практики фізичного терапевта, який надає допомогу пацієнтам з порушеними функціями опорно-рухового апарату, а також при складних політравмах воєнного стану в Україні.
Завдання вивчення дисципліни	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кісткові орієнтири, м'язи лицевого і мозкового черепа, висково-нижньощелепний суглоб; – кісткові орієнтири, суглоби, м'язи верхньої і нижньої кінцівки; – кісткові орієнтири, суглоби і м'язи тулуба; – особливості визначення рухів у суглобах при скороченні різних груп м'язів, методику пальпації цих м'язів. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити огляд і пальпацію кісткових орієнтирів в ділянці голови, кінцівок, тулуба на собі, а також на студенту з навчальної групи, одночасно називаючи пальповані анатомічні структури згідно Міжнародної анатомічної номенклатури. – проводити огляд і пальпацію суглобів, зв'язок в ділянці голови, кінцівок, тулуба на собі, а також на студенту з навчальної групи, одночасно називаючи пальповані анатомічні структури згідно Міжнародної анатомічної номенклатури. – проводити огляд і пальпацію скелетних м'язів та їх допоміжних структур в ділянці голови, шиї, кінцівок тулуба на собі, а також на студенту з навчальної групи одночасно називаючи пальповані анатомічні структури згідно Міжнародної анатомічної номенклатури; – проводити дослідження рухів у суглобах при скороченні різних груп м'язів і називати ці рухи згідно Міжнародної анатомічної номенклатури

<p style="text-align: center;"><i>Короткий зміст дисципліни</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про прижиттєву анатомію, а також про важливість вивчення рельєфної анатомії поверхні тіла людини в процесі підготовки спеціалістів з «фізичної терапії і реабілітації». 2. Організація та проведення практичних занять з послідовним вивченням рельєфної анатомії поверхні тіла людини для студентів у робочих підгрупах. 3. Освоєння методики пальпації кісткових орієнтирів, суглобів і м'язів різних ділянок тіла людини при положенні пацієнта «стоячи», «сидячи», «лежачи на спині», «лежачи на животі». 4. Використання знань з рельєфної анатомії, а саме кісткових орієнтирів, для визначення проекції артерій і вен. 5. Організація та проведення практичних занять з рельєфної анатомії поверхні тіла людини для осіб із порушеними функціями опорно-рухового апарату, а також при травмах воєнного стану в Україні. 6. Щоденна практика використання в освітньому процесі термінології з Міжнародної анатомічної номенклатури, її ґрунтовне і системне засвоєння дозволить в найближчому майбутньому підвищувати кваліфікацію дипломованому фізичному терапевту на сучасних базах міжнародних реабілітаційних центрів.
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>30</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

<i>Назва дисципліни</i>	РОДОЗНАВСТВО
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Купчак Тетяна Зеновіївна, старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Виховання родинних цінностей, підтримку сімейних традицій та розвиток гармонійних стосунків у родині.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Відновлення культу родини, рідного населеного пункту, вивчення історії своєї місцевості, дбайливе ставлення до рідної культури, звичаїв, традиції та вдосконалення себе в цих знаннях.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1. Вступ до родознавства Поняття «родина» та її значення в житті людини. Основи родинної культури та моральності.</p> <p>2. Родина та її історія Вивчення генеалогії (створення родинного дерева). Сімейні традиції та їх значення. Збереження пам'яті поколінь (усні історії, архіви, фотографії).</p> <p>3. Родина як соціальний інститут Соціальні функції родини. Роль чоловіка, жінки, дітей, старших поколінь у сім'ї. Взаємини між поколіннями та їх вплив на сімейну гармонію.</p> <p>4. Родинні традиції та обряди Традиційні свята та обряди (весілля, хрестини, ювілеї тощо). Національні та регіональні особливості сімейних традицій. Формування нових традицій у сучасній сім'ї.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	РЕЛІГІЗНАВСТВО
<i>Спеціальність</i>	І7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Огірко Олег Васильович, к.фіз.-мат. н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування системи знань про релігійні феномени, закони та механізми виникнення і функціонування релігії, її основні типи і форми.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Спілкування з людьми різних релігійних поглядів; вміння враховувати релігійний фактор при підготовці виступів в аудиторіях з віруючими людьми; вміння вести дискусії, задавати питання і давати відповіді у ситуаціях, коли домінує релігійна тематика; вести ефективні ділові переговори з людьми, релігійні погляди яких можуть впливати на характер майбутніх угод; вміння використовувати свої знання по релігійним проблемам для розвитку способів покращення ділового спілкування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Релігія як суспільно-історичний феномен. 2. Психологія релігійної особистості. 3. Релігійна картина світу. 4. Політеїстичні релігії. 5. Монотеїстичні релігії. 6. Християнство як релігія любові. 7. Релігійні громади та їх особливості. 8. Моральний потенціал релігії.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	МАКРО- ТА МІКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ РИНКУ ПОСЛУГ
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бричка Богдан Богданович, к.е.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є формування знань з економічної теорії, аналізу поведінки споживача на ринку послуг, факторів ефективності підприємств сфери послуг, а також закономірностей попиту, пропозиції, та ринкової рівноваги на ринку послуг.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення ринкової рівноваги та впливу державного втручання на попит та пропозицію на ринку послуг; набуття навичок аналізу поведінки споживача та виробника та пошуку резервів удосконалення діяльності підприємства сфери послуг за результатами досліджень.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попит на послуги 2. Аналіз пропозиції послуг та ринкової рівноваги на ринку 3. Аналіз виторгу, витрат та максимізації прибутку. 4. Макроекономічні індикатори ефективності ринку послуг. 5. Вплив податків та дотацій на ринкову рівновагу на ринку послуг. 6. Максимізація прибутку на ринку послуг.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПІДПРИЄМНИЦТВО У СФЕРІ ПОСЛУГ
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бричка Галина Петрівна, к.е.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є формування у студентів комплексу спеціальних теоретичних та практичних навичок щодо: питань функціонування і розвитку підприємства в сфері послуг; особливостей управління, маркетингу та оподаткування суб'єктів бізнесу у даній сфері; дослідження середовища функціонування, конкуренції та специфіки видів підприємницької діяльності у сфері послуг; етичних і культурних основ сервісного бізнесу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення основних теоретико-методичних засад ведення бізнесу у сфері послуг; розкриття сутності та специфіки основних видів послуг у підприємстві; оволодіння новітніми управлінськими підходами та стратегіями управління, застосування сучасних науково-технічних досягнень в процесі ведення підприємництва в сфері послуг.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	Зміст дисципліни розкривається в таких основних темах: 1. Сфера послуг у сучасній економічній системі. 2. Характеристика основних видів послуг. 3. Ринок послуг України. 4. Особливості менеджменту сфери послуг. 5. Планування діяльності у сфері послуг. Стратегічне планування у сфері послуг 6. Маркетинг у сервісному підприємстві. 7. Оцінка особливостей організації підприємництва у різних видах сфери послуг в Україні. Культура сервісного підприємства.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ
<i>Спеціальність</i>	17 «Терапія та реабілітація»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Небоженко Тетяна Тарасівна, к.е.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Комплексне вивчення економічних відносин як форми суспільного виробництва, ґрунтовне пізнання проблем ефективності використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невпинно зростають
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства; розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва; з'ясувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначити суттєві риси основних соціально-економічних систем та напрямки їх еволюції; з'ясувати роль економічної теорії у розробці шляхів формування соціально-орієнтованої економічної системи суспільства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Предмет і методи економічної теорії. 2. Виробництво матеріальних благ. Продукт і характер праці. Економічні потреби та інтереси. 3. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку. 4. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. 5. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Ринкова інфраструктура. 6. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата. 7. Витрати виробництва і прибуток. 8. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід і прибуток
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	МЕТРОЛОГІЧНІ ОСНОВИ КОНТРОЛЮ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ
Спеціальність	І7 «Терапія та реабілітація»
Освітній ступінь	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Мусієнко Олена Володимирівна, к. б. н., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- практичних занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і практичних навичок щодо використання метрологічних принципів, методів і засобів вимірювання для об'єктивного контролю, оцінювання та аналізу функціонального стану пацієнтів у процесі фізичної терапії та реабілітації.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення студентів з основами метрології, стандартизації та контролю якості вимірювань у галузі охорони здоров'я; – формування розуміння ролі об'єктивних вимірювань у клінічній практиці фізичного терапевта; – вивчення класифікації методів і засобів контролю функціонального стану людини; – набуття навичок правильного вибору, застосування та інтерпретації результатів вимірювань у фізичній терапії; – опанування принципів оцінювання похибок вимірювань та забезпечення їх надійності й відтворюваності; – розвиток здатності використовувати результати контролю для планування, корекції та оцінки ефективності реабілітаційних втручань;
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби вимірювань і контролю у фізичній терапії: механічні, електронні, цифрові. 2. Метрологічні вимоги до клінічних тестів і шкал оцінювання. 3. Контроль показників балансу, координації та постуральної стабільності. 4. Оцінювання больового синдрому та суб'єктивних показників стану пацієнта. 5. Функціональні тести у фізичній терапії та їх метрологічне обґрунтування. 6. Моніторинг динаміки функціонального стану у процесі реабілітації.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА
Спеціальність	I7 Терапія та реабілітація
Освітній ступінь	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Мусієнко Олена Володимирівна, к. б. н., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	36
- лекцій	12
- практичних занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і професійних компетентностей щодо використання засобів і методів адаптивної фізичної культури для збереження, відновлення та покращення фізичного і психосоціального стану осіб з обмеженнями життєдіяльності, хронічними захворюваннями або інвалідністю.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення студентів із теоретичними та методологічними основами адаптивної фізичної культури; – формування розуміння ролі адаптивної фізичної культури у системі реабілітації, соціальної інтеграції та підвищення якості життя осіб з особливими потребами; – вивчення медико-біологічних, психолого-педагогічних та соціальних передумов застосування адаптивних фізкультурно-оздоровчих програм; – опанування принципів адаптації фізичних вправ відповідно до функціональних можливостей і потреб різних категорій осіб; – набуття навичок планування, організації та проведення занять з адаптивної фізичної культури; – формування вмінь забезпечення безпеки та профілактики ускладнень під час фізкультурно-оздоровчої діяльності;
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивна фізична культура: поняття, мета, завдання та місце у системі фізичної терапії та реабілітації. 2. Медико-біологічні та психолого-педагогічні основи адаптивної фізичної культури. 3. Особливості рухової діяльності осіб з обмеженнями життєдіяльності різного походження. 4. Засоби, методи та принципи адаптації фізичних вправ і рухової активності. 5. Організація та методика проведення занять з адаптивної фізичної культури для різних вікових і нозологічних груп.

	6. Оцінювання ефективності, безпека та етичні аспекти застосування адаптивної фізичної культури.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

Назва дисципліни	НЕЙРОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РУХУ
Спеціальність	17 Терапія та реабілітація
Освітній ступінь	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Мусієнко Олена Володимирівна, к. б. н., доцент
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	12
- практичних занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і професійних компетентностей щодо нейрофізіологічних механізмів формування, контролю та регуляції рухової діяльності людини, а також розвитку вмій застосовувати ці знання у практиці фізичної терапії та реабілітації при порушеннях рухових функцій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення студентів із будовою та функціями центральної і периферичної нервової системи, залученими до рухової діяльності; – формування розуміння механізмів генерації, програмування та контролю довільних і рефлексорних рухів; – вивчення ролі сенсорних систем у регуляції рухів і підтриманні постурального контролю; – опанування нейрофізіологічних основ м'язового скорочення та нервово-м'язової передачі; – аналіз механізмів рухового навчання, нейропластичності та відновлення рухових функцій; – формування уявлень про нейрофізіологічні порушення руху при різних ураженнях нервової системи; – розвиток здатності застосовувати нейрофізіологічні знання для обґрунтування вибору методів фізичної терапії; – інтеграція нейрофізіологічних підходів у міждисциплінарну реабілітаційну практику.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нейрофізіологічні основи організації рухової системи людини. 2. Роль центральної та периферичної нервової системи у формуванні й контролі рухів. 3. Нейрофізіологія рефлексорної діяльності, постурального контролю та координації рухів. 4. Сенсомоторна інтеграція та участь сенсорних систем у регуляції рухової діяльності. 5. Механізми моторного навчання, адаптації та нейропластичності. 6. Нейрофізіологічні порушення руху та їх значення для фізичної терапії і реабілітації.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДЛЯ ОСІБ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мусієнко Олена Володимирівна, к. б. н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>практичних занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти професійних знань, умінь і практичних компетентностей щодо планування, організації та реалізації занять з адаптивної фізичної культури для осіб з розладами спектру аутизму (РСА) з урахуванням їхніх індивідуальних психофізичних особливостей, потреб та можливостей з метою покращення рухового розвитку, соціальної взаємодії, емоційної регуляції та якості життя.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення студентів із сучасними науковими уявленнями про розлади спектру аутизму та їх вплив на руховий, когнітивний і соціально-емоційний розвиток; – формування розуміння ролі адаптивної фізичної культури у комплексній підтримці та реабілітації осіб з РСА; – вивчення особливостей сенсорної інтеграції, моторного розвитку та поведінкових проявів у осіб з РСА; – опанування принципів індивідуалізації, структурованості та передбачуваності занять з адаптивної фізичної культури; – набуття навичок добору, адаптації та модифікації фізичних вправ з урахуванням рівня функціональних можливостей осіб з РСА; – формування вмінь організації безпечного середовища та застосування позитивних поведінкових стратегій під час занять; – розвиток здатності оцінювати ефективність адаптивних фізкультурних програм та коригувати їх відповідно до динаміки стану осіб з РСА; – формування навичок міждисциплінарної взаємодії з фахівцями, батьками та опікунами.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Розлади спектру аутизму: загальна характеристика, класифікація та психофізичні особливості осіб з РСА.

	<p>2. Особливості рухового розвитку, сенсорної інтеграції та моторної координації у осіб з розладами спектру аутизму.</p> <p>3. Роль адаптивної фізичної культури у розвитку рухових, соціальних і комунікативних навичок осіб з РСА.</p> <p>4. Принципи, методи та засоби адаптації фізичних вправ для осіб з розладами спектру аутизму.</p> <p>5. Організація та методика проведення занять з адаптивної фізичної культури для осіб з РСА (структурування, візуальна підтримка, ігрові підходи).</p> <p>6. Безпека, етичні аспекти та оцінювання ефективності занять з адаптивної фізичної культури для осіб з РСА.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	СУЧАСНІ ІГРИ НУШ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Гуртова Тетяна Валентинівна, к. н. з фіз. вих. та спорту, доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- практичних занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, необхідних для планування, організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та ігрової діяльності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ознайомити здобувачів вищої освіти з концептуальними засадами Нової української школи та місцем ігрової діяльності у формуванні ключових і предметних компетентностей учнів; - сформувати знання про сучасні ігри, рухливі та інтерактивні ігрові технології, що застосовуються на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти; - розвинути вміння добирати, модифікувати та адаптувати ігри з урахуванням вікових, психофізичних та індивідуальних особливостей учнів, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепція Нової української школи та роль ігрової діяльності у формуванні ключових і предметних компетентностей учнів. 2. Класифікація сучасних ігор у фізичному вихованні: рухливі, командні, кооперативні, інтерактивні та інклюзивні ігри. 3. Методика використання ігрових технологій на уроках фізичної культури в початковій та базовій середній школі. 4. Адаптація та модифікація ігор з урахуванням вікових, індивідуальних і психофізичних особливостей учнів, принципів інклюзивності та безпеки. 5. Організація ігрової діяльності в урочній і позаурочній формах: фізкультурні хвилинки, рухливі перерви, ігрові модулі, спортивно-ігрові заходи. 6. Оцінювання навчальних досягнень учнів і формування мотивації до рухової активності засобами сучасних ігор.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва запропонованої дисципліни	СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ
Спеціальність Спеціалізація	І7 Терапія та реабілітація
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізична терапія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Колешук Олена Іванівна, к.с-г. н., старший викладач
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Поглиблено вивчити функціонування генетичної системи організму, механізми передачі генетичної інформації, перспективи розвитку генетичної інженерії.
Завдання вивчення дисципліни	Ознайомити студентів з механізмами реплікації, рекомбінації, репарації ДНК, транскрипції, трансляції, методами клонування генів. У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати: РНК-амінокислотний код, методи секвенування ДНК, номенклатуру мутацій, технології рекомбінантних ДНК. вміти: аналізувати хромосомні карти та результати гель-електрофорезу ДНК, інтерпретувати протоколи створення генетично модифікованих організмів.
Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Молекулярні основи спадковості. Введення в молекулярну біологію Тема 2. Макромолекули як об'єкти вивчення молекулярної біології Тема 3. Будова, функції і властивості ДНК. Молекулярна організація генів. Тема 4. Експресія генів. Регуляція експресії генів Тема 5. Організація геномів неклітинних і клітинних організмів Тема 6. Організація генома еукаріотів Тема 7. Регуляція клітинного циклу. Апоптоз Тема 8. Онкогенетика. Генетичні механізми канцерогенезу
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	МОЛЕКУЛЯРНА ІМУНОГЕНЕТИКА
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Колещук Олена Іванівна, к.с-г. н., старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3.0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Опанування студентами базовими поняттями та теоретичними основами сучасних положень і законів імуногенетики, формування гуморального і клітинного імунітету, його ролі в розвитку ряду патологічних процесів, методичних прийомів, підходів та прикладних розробок, що застосовуються у сучасній практиці
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Дати базові знання щодо генетичних основ формування імунітету, основних методів та методичних прийомів, що є типовими і найбільш широко використовуються в науково-дослідній практиці як для аналітичних, так і препаративних цілей, навчити вмінню оперувати з традиційними та сучасними методами типу реакції імунодифузії, аглютинації, імуно-ферментного, імуно-флуоресцентного, імуно-хемілюмінесцентного аналізів та інших підходів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія розвитку молекулярної імуногенетики. 2. Типи імуноглобулінів, особливості їх будови. Антигени, імуногени, гаптени і кон'югати. 3. Гени імуноглобулінів, їх реоранжировка в процесі імунної відповіді. 4. Головний комплекс гістосумісності. Генетичний контроль імунної відповіді. 5. Фактори неспецифічного імунного захисту. 6. Полі- та моноклональні антитіла, їх отримання і використання. Основні варіанти класичного імунного аналізу, особливості їх постановки. 7. Гомогенний та гетерогенний сучасний імунний аналіз, їх різновиди та особливості постановки. 8. Хемілюмінесцентний та флуоресцентний імунний аналіз, їх різновиди та особливості.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ФІТОТЕРАПІЯ
<i>Спеціальність Спеціалізація</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Грицина Мирослава Романівна, к. б. н, доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомити студентів, з найпоширенішими лікарськими рослинами України та можливостями практичного застосування цих рослин у лікуванні хворих. Також розуміння ролі біологічно активних речовин лікарських рослин у виявленні фітотерапевтичної дії засобів рослинного походження, опанування принципів і правил фітотерапії, набуття знань, що дозволяють використовувати фітопрепарати у разі профілактики захворювань, лікування хвороб, реабілітації та з метою загального оздоровлення організму.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформувати уявлення про активні речовини рослин; - ознайомити зі способами вилучення діючих речовин із рослинної сировини; - дати уявлення про основні принципи використання рослин для лікування, оздоровлення, з профілактичною метою, в косметології, визначати доцільність застосування рослин для оздоровлення; - сформувати навички раціонального використання фітозборів та готових лікарських фітотерапевтичних форм (настої, настоянки, мікстури, капсули, мікросфери, та ін.) у комплексній реабілітації.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фітотерапія. Історія розвитку. Сучасна фітотерапія, її роль і місце в медичній науці і практиці. Принципи і правила фітотерапії. 2. Значення біологічно активних речовин лікарських рослин в фітотерапії. Збір і заготівля лікарської рослинної сировини та їх значення в практичній фітотерапії. Методика виготовлення фітотерапевтичних засобів. 3. Лікарські рослини і методи застосування їх в комплексному лікуванні гострих і хронічних захворювань органів травлення. Фармацевтичні аспекти фітотерапії гіпо- і авітамінозів. Основи дієтотерапії. Фітодієтика, фітогігієна, фітобальнеологія. 4. Лікарські рослини, які застосовують при захворюваннях серцево-судинної системи, органів

	<p>дихання.</p> <p>5. Лікарські рослини, які застосовують при захворюваннях сечовидільної системи та обміну речовин.</p> <p>6. Лікарські рослини в комплексному лікуванні функціональних захворювань нервової системи.</p> <p>7. Лікарські рослини з адаптогенною та радіопротекторною активністю. Отруєння лікарськими рослинами та невідкладна допомога при них.</p> <p>8. Фітотерапія в дерматології і косметології.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	МЕДИЧНІ РОСЛИНИ
<i>Спеціальність</i>	17 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Колещук Олена Іванівна, к. с-г. н., старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
<i>лекцій</i>	12
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення студентів з історією вивчення та використання лікарських рослин, поглиблення знань про фундаментальну роль лікарських рослин у житті людини, ознайомлення з різноманіттям дикорослих та культивованих представників флори України як джерела лікарських препаратів рослинного походження.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> – синтезувати знання із систематики і номенклатури лікарських рослин у прикладному аспекті; – ознайомити студентів із найбільш поширеними і доступними видами лікарських рослин, які можуть використовуватися при лікуванні окремих захворювань; – навчити розпізнавати у вегетаційному стані рослини основних фармакологічних груп (заспокійливі, гіпотензивні, сечогінні, жовчогінні, гіпоглікемічні, кровоспинні, в'язучі, протиалергійні, кардіотонічні, протизапальні, жарознижувальні, вітамінні тощо); – навчити методики заготівлі, зберігання та консервування лікарської сировини.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія вивчення та використання лікарських рослин. Лікарські рослини у медичній практиці. 2. Основи процесу заготівлі лікарської сировини. Рослинна лікарська сировина як джерело біологічно активних речовин. Лікувальна дія лікарських рослин. 3. Рослини, які застосовують переважно при хворобах шкіри, ураженнях слизових оболонок та у хірургічній практиці. 4. Рослини, які застосовують переважно при лікуванні серцево-судинних захворюваннях. 5. Рослини, які впливають переважно на центральну нервову систему. 6. Рослини, які застосовують переважно при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. 7. Рослини, які застосовують переважно при захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів. Рослини, які застосовують переважно при захворюваннях органів дихання. 8. Рослини, які застосовують переважно при гінекологічних захворюваннях. 9. Рослини, які застосовують переважно при ревматичних захворюваннях і порушенні обміну речовин. Рослини, які є джерелом вітамінів. Антигельмінтна дія рослин. 10. Ресурси лікарських рослин України та нормативно-правові основи їхнього використання. Інтродукція лікарських рослин, як один зі шляхів збереження, вивчення та охорони їхнього генофонду.

<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ФАРМАКОГНОЗІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Грицина Мирослава Романівна, к.б.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекції	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Фармакогнозія лікарських рослин та методами фармакогнозії, які є невід'ємними частинами теоретичних та практичних основ фармакогнозії, забезпечує студентам знання властивостей, складу, біосинтезу найважливіших природних біологічно - активних сполук, чим закладає наукову основу для переробки лікарської рослинної сировини (ЛРС) та разом з іншими профільними дисциплінами формує професійні знання інженера-технолога фармацевтичних виробництв.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Уміти виділяти природні субстанції, переробляти їх у лікарські препарати. Проводити аналіз ЛРС та фітопрепаратів фармакопейними методами. Фітопрепарати та їх застосування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ у фармакогнозію. Стандартизація лікарської рослинної сировини. 2. Загальна характеристика ЛРС, яка містять полісахариди, пептиди та білки, ліпіди. Застосування у фармації. 3. Загальна характеристика ЛРС, яка містить вітаміни та органічні кислоти, глікозиди. Застосування у фармації. 4. Загальна характеристика ЛРС, яка містить фенольні сполуки, кумарин, хромони, флавоноїди. Фітопрепарати. 5. Загальна характеристика ЛРС, яка містить лігнанів, ксантонів, антрахінонів та інші похідних антрацену та дубильних речовин. Практичне значення та застосування у фармації 6. Загальна характеристика ЛРС, яка містить ізопреноїди, іридоїди та кфірні олії. Застосування у фармації, медицині, косметології, харчовій промисловості. 7: Загальна характеристика ЛРС, яка містить сапонінів. Стероїди, серцеві глікозиди. Алкалоїди. Практичне значення, препарати на їх основі. 8. Сучасні фітопрепарати, продукти тваринного походження.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ СВІТОВОЇ ФЛОРИ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Колещук О.І., к. с/г н., старший викладач
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Опанування студентами базовими поняттями та теоретичними основами сучасних положень про основні види лікарських рослин світу, їх склад та медичне застосування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Дати студентам знання про основні види лікарських рослин та знання про лікарські рослини світової флори, враховуючи дію їх біоактивних речовин та клінічної картини і симптоматики захворювання та сформулювати уявлення про сучасний стан щодо форм та методів в застосуванні лікарських рослин світу при різних захворюваннях.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття фітотерапії, лікарських рослин світової флори та їх роль в фармації. 2. Глікозиди та їх значення в застосуванні лікарських рослин. 3. Алкалоїди, та їх значення в застосуванні лікарських рослин. 4. Слизи, камеді, терпени, мінерали та вітаміни, у рослинній сировині світової флори. 5. Флавоноїди, у рослинах світової флори. 6. Вітаміни, та їх значення в медицині при застосуванні лікарських рослин світової флори. 7. Принципи та особливості збору, заготівлі, зберігання, контролю якості лікарської сировини та приготування лікарських форм рослин світової флори. 8. Лікарські рослини світової флори при серцево-судинних захворюваннях та патології органів дихання. 9. Лікарські рослини світової флори при захворюваннях органів травлення, печінки та нирок.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	БІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ГЕНЕТИКИ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Грицина Мирослава Романівна, к.б.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Підготовка фахівців, які мають загальнотеоретичну підготовку, володіють необхідними компетентностями для подальшого навчання і самостійної роботи реабілітолога. Знання, які студенти отримують із цієї навчальної дисципліни, є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Забезпечення фундаментальної біологічної підготовки та набуття практичних навичок з біології людини для подальшого засвоєння студентами блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову та професійно-практичну підготовку та професійну діяльність фармацевта-магістра.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ в медичну біологію. Структурно-функціональна організація клітини. Хімічні компоненти клітини. Організація потоків речовин і енергії у клітині. 2. Спадковий апарат еукаріотичних клітин і його функціонування на молекулярному рівні. 3. Основи генетики людини. 4. Типи взаємодії алельних генів та їх прояв при різних типах успадкування. Типи взаємодії неалельних генів. 5. Мінливість у людини. Поняття про спадкові хвороби людини. 6. Молекулярно-генетичні механізми онтогенезу та їх порушення. 7. Біологічні основи паразитизму і паразитарних інвазій у людини. Медична протозоологія 8. Медична гельмінтологія. Медична арахноентомологія.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА
<i>Спеціальність</i>	I7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Грицина Мирослава Романівна, к.б.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Засвоїти сучасні теоретичні основи появи спадкової патології, діагностики, лікування, профілактики для подальшого застосування їх у практичній діяльності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> – вивчення патогенезу спадкових захворювань людини на молекулярному рівні; – картування генів захворювань, і розробка сучасних технологій діагностики, лікування, профілактики; - розшифровка генних мереж мультифакторіальних захворювань, що може стати основою сучасної предиктивної медицини.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спадковість і патологія. Роль спадковості в патології людини. Методи медичної генетики. 2. Пропедевтика спадкової патології. 3. Моногенні хвороби. 4. Хромосомні хвороби. 5. Мітохондріальні хвороби. Загальна характеристика мітохондріальної патології. Клініка, діагностика, лікування. 6. Хвороби зі спадковою схильністю. 7. Профілактика спадкової патології. Медико-генетичне консультування та пренатальна діагностика.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ГЕНЕТИКА ЛЮДИНИ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Грицина Мирослава Романівна, к.б.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	36
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	24
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Детально розглянути генетичні основи спадковості людини та методи її дослідження, а також причини спадкової та неспадкової мінливості. сучасні наукові дані про генетичні механізми виникнення спадкових захворювань людини, які спричинюють вади фізичного, фізіологічного, розумового і психічного розвитку дітей та їх девіантну поведінку. Викладено основні принципи профілактики спадкових патологій та короткий історичний огляд генетики людини та основні положення загальної генетики.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчити основи загальної генетики, методи вивчення генетики людини, класична генетика людини, спадкові хвороби, причини їх виникнення, спадкові порушення розвитку та поведінки, генетика особистості, хвороби, які виникають під час ембріонального розвитку.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генетика людини та її історичний розвиток 2. Основи загальної генетики. Генетика якісних ознак. Генетика кількісних ознак. Прикладна генетика. Методи вивчення генетики людини. 3. Класична генетика людини. Менделюючі ознаки. Взаємодія неалельних генів. Успадкування ознак і стать. 4. Спадкові хвороби. Вплив геному та умов зовнішнього середовища на патогенез. Класифікація спадкових захворювань. Загальна характеристика спадкових патологій. Генні хвороби. Хромосомні хвороби. Спадкові хвороби з некласичним типом успадкування. Спадкова схильність до хвороб. Профілактика спадкових патологій 5. Спадкові порушення розвитку та поведінки. Причини та загальні механізми вроджених вад розвитку. Розумова відсталість. Затримка психічного розвитку. Дитячий аутизм. Стійкі вади слуху. Стійкі вади зору. Аномалії поведінки. Генетика особистості. Темперамент. Інтелект. 6. Особливості пренатального періоду розвитку людини. Можливість пренатальної трансмісії вірусу у ВІЛ-інфікованих вагітних жінок. Постнатальний період онтогенезу. Старість як

	<p>завершальний етап онтогенезу людини. Теорії старіння.</p> <p>7. Філогенез систем органів хребетних. Онтофілогенетична обумовленість вроджених вад розвитку.</p> <p>8. Синтетична теорія еволюції. Популяційна структура людства.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ
<i>Спеціальність</i>	I7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Іскра Руслана Ярославівна, д.б.н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- практичних занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів знань про здоров'я організму людини. розуміння поняття психічного, фізичного та соціального здоров'я; знання про методи та технології збереження здоров'я, навички піклування про здоров'я; основи здорового способу життя, поняття важливості фізичного, соціального та психологічного здоров'я.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів навичок для збереження психічного, фізичного та соціального здоров'я.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасне уявлення про здоров'я. Визначення і поняття. Взаємозв'язок фізичної, духовної, психологічної та соціальної складових здоров'я. 2. Фізична складова здоров'я. Рухова активність та її вплив на здоров'я.. Види фізичних вправ: аеробні та аеробні тренування. Фітнес. Спорт. Фізкультурна діяльність. Негативний вплив гіподинамії. 3. Технології здорового харчування. Поняття про основні нутрієнти та збалансоване харчування. Технології складання збалансованого раціону харчування. 4. Значення вітамінів. Поняття про водний баланс організму. 5. Поживна цінність продуктів харчування. Підрахунок калорій. 6. Технології здорового відпочинку. Особиста гігієна сон та повноцінний відпочинок та їхнє значення для здоров'я. 7. Самодисципліна, раціональне планування часу, самовиховання. Технології запобігання виснаженню та психологічному «вигоранню». Планування розпорядку дня. 8. Психологічна складова здоров'я. Самооцінка і самовизначення. 9. Поняття про емоційний інтелект і його роль в психологічній складовій здоров'я. 10. Технології збереження емоційної стійкості (самовладання) та вміння опанувати негативні емоції (страх, гнів, жадібність, заздрість та ін.), вільний, природний прояв почуттів і емоцій.

	11.Соціальна складова здоров'я. Спілкування і стосунки з оточенням. Значення друзів, родини в соціальному здоров'ї. Вплив інформаційного середовища на здоров'я. 12.Технології безпечної поведінки. Взаємозв'язок особистої, глобальної та національної безпеки.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Іскра Руслана Ярославівна, д.б.н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i> - лекцій - практичних занять	32
	16
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у студентів поняття про фізіологічні основи та механізми адаптації організму людини до природних, клімато-географічних та соціальних факторів середовища, до їх складного поєднання, а також до екстремальних умов середовища.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Отримати знання щодо шляхів запобігання негативного впливу екологічних чинників зовнішнього середовища на організм людини. Розуміння зв'язку між станом навколишнього природного і соціального середовища та здоров'ям, працездатністю й довголіттям людини.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи екологічної фізіології. 2. Фізіологічні критерії оцінки здоров'я людини. 3. Екологічні та соціальні фактори, що впливають на здоров'я. 4. Стресові чинники і адаптація до умов навколишнього середовища. 5. Роль спадковості, конституції і віку у патології фізіологічних систем. 6. Екологічні чинники, що впливають на функціонування фізіологічних систем організму людини. 7. Хімічне, радіоактивне та бактеріологічне забруднення повітря, води та ґрунту. 8. Екологічна безпека продуктів харчування. 9. Вимоги до безпечних умов життя і праці людини.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА
<i>Спеціальність</i>	I7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Іскра Руслана Ярославівна, д.б.н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Лабораторна діагностика – один із пріоритетних напрямів медичної та фармацевтичної діяльності, який постійно розвивається як в Україні, так і за кордоном. Без даних лабораторних аналізів неможлива не тільки постановка клінічного діагнозу, але й ефективності лікарської терапії. В умовах ринкових відносин і конкуренції зростає потреба в висококваліфікованих фахівцях, які вміють орієнтуватися у складних діагностичних ситуаціях і відповідають високим вимогам, які висуваються сучасністю. Лабораторна діагностика є медичною діагностичною спеціальністю з сукупності досліджень <i>in vitro</i> біоматеріалу людського організму, заснованих на використанні гематологічних, загально клінічних, паразитарних, біохімічних, імунологічних, серологічних, молекулярно-біологічних, бактеріологічних, генетичних, цитологічних, токсикологічних, вірусологічних методів, зіставлення результатів цих методів з клінічними даними і формулювання лабораторного висновку.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Ознайомитися з методиками проведення обстежень, клінічним тлумаченням та діагностичним значенням лабораторних показників. Кожне практичне заняття набуває рис науково-дослідної експериментальної роботи, сприяє розширенню кругозору студентів, дає можливість набути практичні і теоретичні навички, необхідні для подальшої професійної діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Білки плазми та ферменти 2. Обмін вуглеводів. Патологія вуглеводного обміну 3. Обмін ліпідів. Патологія ліпідного обміну. 4. Гормони. 5. Вітаміни.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	БІОЛОГІЧНА РОЛЬ ЖИТТЄВО НЕОБХІДНИХ ЕЛЕМЕНТІВ
<i>Спеціальність</i>	17 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Іскра Руслана Ярославівна, д.б.н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
-лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування наукового світогляду студентів, розвиток у них сучасних форм теоретичного мислення та здатності аналізувати явища, формування умінь і навичок для застосування хімічних та фізико-хімічних законів і процесів під час вивчення інших дисциплін та у майбутній практичній діяльності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Навчити студентів використовувати основні поняття біонеорганічної хімії, основні закони хімії, загальні закономірності перебігу хімічних реакцій, вчення про розчини, загальні відомості про хімічні елементи та їх сполуки, знання фізико-хімічних основ різного типу рівноваг у біологічних системах у вирішенні конкретних задач у галузі фармації у відповідності до сучасних потреб.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біогенні елементи, їх класифікація. Хімічні елементи у геосфері та біосфері. Положення біогенних елементів у періодичній системі Д.І. Менделєєва. Поняття про мікроелентози людини. Хімічний склад клітини та крові. Мінеральні та органічні речовини у їх складі. 2. Макроелементи, їх властивості та біологічна роль. 3. Властивості та біологічна роль деяких d-елементів. Мікроелементи у складі ферментів, гормонів, вітамінів та інших біологічно-активних речовин. 4. Умовно життєво необхідні мікроелементи (неметали, матери та металоїди). Потенційно токсичні та токсичні мікроелементи. 5. Єдність хімічного складу організму. Метало-лігандний гомеостаз. Коригування мінерального обміну в організмі людини. Лікарські засоби неметалів та металоїдів. Лікарські засоби на основі металів та їх координаційних сполук.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Іскра Руслана Ярославівна, д.б.н. професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
- лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування комплексу знань і компетентостей, що необхідні для розуміння причин виникнення залежностей у дітей та підлітків; механізмів розвитку патологій, пов'язаних із залежностями; біологічні, психологічні та соціальні чинники у генезисі формування залежностей.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- ознайомити студентів із загальними поняттями про залежності, їх запобігання і профілактику, розвивати активну мотивацію дбайливого ставлення до свого здоров'я, виховувати прагнення берегти здоров'я і життя зважаючи на їх цінність і значимість для людини.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та сутність залежності як психологічного феномену. Чинники, які сприяють виникненню адиктивної поведінки. Етапи формування та наслідки виникнення адикцій. 2. Алкоголізм та його вплив на фізіологічні та соціальні функції людини. 3. Причини формування навичок вживання психоактивних речовин у підлітків. Наркоманія, медичні та соціальні наслідки. Характеристика поведінкових змін при вживанні наркотиків. 4. Залежність від тютюнопаління. Вплив тютюнового диму на організм людини. 5. Основи профілактики харчові залежності (булімія, анорексія). 6. Трудоголізм як професійна адикція особистості. 7. Ігроманія, комп'ютерні або інтернет-залежності. Адикція стосунків, любовна залежність. 8. Психологічні засади профілактики залежних станів. Особливості взаємодії соціального оточення з адиктивними особами. Біологічні основи здорового способу життя. Законодавство країн світу в боротьбі з «залежністю»
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ФУНКЦІОНАЛЬНА БІОХІМІЯ
<i>Спеціальність</i>	17 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Іскра Руслана Ярославівна, д.б.н., професор
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Забезпечити студентів знаннями про основні закономірності протікання біохімічних процесів в організмі людини. З'ясувати основні маркерні речовини, котрі характеризують нормальний та патологічний стан систем органів людського організму.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Отримати загальні уявлення про предмет і завдання функціональної біохімії, її взаємозв'язок з іншими дисциплінами, методи, об'єкти та специфіку клініко-біохімічних досліджень у зв'язку з проблемами фармакотерапії. Ознайомити студентів з особливостями обміну речовин та енергії, котрий проходить в організмі людини, тварин та рослин в нормі та при патологічних станах. З'ясувати процеси взаємозв'язку всіх видів обмінів, їх процеси регуляції, патологічні прояви та методи їх біохімічного прояву.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Біохімія нервової тканини. 2. Біохімія сполучної і м'язової тканин. 3. Біохімія крові. 4. Біохімія імунної системи. 5. Біохімія печінки. 6. Біохімія нирок і сечоутворення.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ОСНОВИ ІМУНОЛОГІЇ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Гринчишин Надія Михайлівна, к.хім.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	24
- лекцій	12
-лабораторних (практичних) занять	12
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	надання студентам знань з основ імунології, що використовуються в сучасній фармацевтичній біотехнології, імунобіотехнології та промисловій біотехнології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- надання майбутнім фахівцям науково-теоретичних знань і практичних навичок зі: – знань про структуру і функції імунної системи, – розвиток імунітету, його форми, – різні типи алергічних реакцій, – імунологічну толерантність, систему гістосумісності та трансплантаційний імунітет підготовка їх до самостійного прийняття своєчасних науково-обґрунтованих біотехнологічних рішень.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Історія розвитку імунології. 2. Органи і компоненти імунної системи. 3. Хімічна будова, функції та класифікація антитіл. 4. Неспецифічний (вроджений) і специфічний (набутий) імунітет. 5. Механізми специфічного набутого імунітету. 6. Імунітет до інфекційних хвороб. 7. Імунний статус. Імунодефіцитний стан. 8. Алергічні захворювання. 9. Застосування антитіл в біології і медицині. 10 Основи вакцинології. 11 Основи імунодіагностики. 12 Загальна імунопатологія.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	МЕДИЧНА ЕНЗИМОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Гринчишин Надія Михайлівна, к.хім.н., доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати загальні уявлення про нормальні та патологічні процеси, які відбуваються в живому організмі, уявлення про можливу фармакологічну корекцію та діагностику патологічних процесів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Ознайомитися з основними ензимопатологіями, методиками проведення обстежень, клінічним тлумаченням та діагностичним значенням лабораторних показників та основами ензимотерапії.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1. Ензимопатології. Порушення обміну глікогену. Порушення обміну деяких моносахаридів. Порушення обміну фосфоліпідів. Порушення обміну амінокислот. Спадкові порушення метаболізму фенілаланіну та тирозину. Спадкові порушення метаболізму гліцину. Спадкові порушення метаболізму метіоніну. Спадкові порушення метаболізму цистеїну. Спадкові порушення метаболізму валіну, лейцину та ізолейцину. Спадкові порушення метаболізму гістидину. Спадкові порушення метаболізму проліну.</p> <p>2. Ензимодіагностика. Використання ферментів у клініко-діагностичних лабораторіях у якості реагентів. Спектрофотометричні (колориметричні) методи. Методи визначення за кінцевою відміткою. Кінетичні методи. Визначення концентрації продукту реакції або субстрату. Флюорометричні методи. Метод імуноферментного аналізу (ІФА). Аналіз кінетики появи й зникнення ферментів у біологічних рідинах. Локалізація ферментів у клітинах, органах і тканинах. Ізоферменти та їх роль у лабораторній діагностиці. Походження ферментів сироватки крові. Ферментодіагностика при захворюваннях серцево-судинної системи. Маркерні білки онкологічних захворювань</p> <p>3. Ензимотерапія. Ферментовмісні препарати: пептидази, протеази, нуклеази, препарати гіалуронідази, фібринолітичні ферменти, оксидоредуктази та ферментні препарати іншого механізму дії, поліферментні препарати.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	10
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	ПОБІЧНА ДІЯ ЛІКІВ
<i>Спеціальність</i>	227 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Лісняк Олександр Іванович, к.мед.н, доцент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	20
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	10
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати та поглибити у студентів професійно-компетентні знання щодо побічної дії ліків різних фармакотерапевтичних груп та питань безпеки при застосування ліків.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - набуття студентами необхідних знань про можливі побічні ефекти кожної групи лікарських препаратів, основні механізми розвитку побічної дії ліків; - негативні види дії ліків, що пов'язані з фармакодинамікою, передозуванням та повторним введенням ліків; - умови, що підвищують або знижують ці негативні прояви; - основні методи їх попередження та принципи лікування, а також тенденції становлення фармаконагляду.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація та механізми побічної дії лікарських засобів. Основні заходи попередження побічної дії. 2. Побічна дія препаратів, що застосовуються для місцевої та загальної анестезії та препаратів, що стимулюють функцію центральної нервової системи. 3. Побічна дія лікарських засобів, що впливають на вегетативну та центральну нервову систему. 4. Побічна дія наркотичних анальгетиків та нестероїдних протизапальних засобів, гепатопротекторних засобів та пробіотиків, сульфаніламідів, протизапальних та протипухлинних лікарських засобів. 5. Побічна дія препаратів, що впливають на органи дихання. 6. Побічна дія лікарських засобів, що застосовують в гастроентерології та засобів, що впливають на функції нирок та міометрій 7. Побічна дія лікарських засобів, що застосовують для лікування захворювань серцево-судинної системи.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва запропонованої дисципліни</i>	СПОРТИВНІ ТАНЦІ ЯК ЗАСІБ ВІДНОВЛЕННЯ РУХОВИХ ФУНКЦІЙ
<i>Спеціальність</i>	І7 Терапія та реабілітація
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Фізична терапія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Грінер Володимир Ігорович, асистент
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	20
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	10
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо використання елементів спортивних танців у процесі відновлення рухових функцій, розвитку координації, балансу рухового контролю та функціональної мобільності осіб різного віку в межах реабілітаційної програми
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення здобувачів освіти з теоретичними засадами застосування танцювально-рухових засобів у фізичній реабілітації; - формування уявлень про біомеханічні та кінезіологічні особливості рухів у спортивних танцях; - оволодіння базовими елементами спортивних танців, адаптованими до реабілітаційних завдань; - формування навичок дозування фізичного навантаження у врахуванням функціонального стану пацієнта
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи використання спортивних танців у реабілітації 2. Кінезіологічні та біомеханічні аспекти танцювального руху 3. Музично-ритмічний вплив у відновленні рухових функцій 4. Адаптація елементів спортивних танців до реабілітаційних завдань 5. Розвиток координації, рівноваги та просторової орієнтації засобами танцю 6. Методика побудови занять із використанням спортивних танців 7. Показання, протипоказання та безпека під час застосування танцювальних вправ 8. Оцінювання ефективності використання спортивних танців у реабілітації
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська